

Dagsorden skolebestyrelsesmøde torsdag d. 09.06.2016 kl. 17.30-20.00

Afbud: Knud, Trine, Mogens,

## **1. Godkendelse af dagorden og underskrift af referat**

Godkendt

Beslutning:

### **1. Høringssvar vedr. NYE**

Lars ridser kort op hvor vi er i processen. Bestyrelsen indgiver et yderligere høringssvar, der gentager tidligere pointer og påpeger og der skal være opmærksomhed på overgangsperioden, hvor skolen forventer at deltage i møder herom.

Bilag:                   høringsmateriale

Drøftelse:

### **2. Skoledagsstruktur**

Lars har haft et møde med Nicoline Tobiasen. Lars skriver ud til alle forældre om de ændringer der kommer fra næste skoleår. Lars skriver også direkte til Nicoline.

Lars redegør for dagsstrukturen og hvorfor der er pause- og spisetid i det omfang der er. Der ud over forklares brugen af understøttende undervisning ind i skemaet, hvor bevægelse og delvist lektietid bliver en del af den almindelige undervisning.

Der er en fejl i bilagets oversigt, da det er alle storgrupper/årgange der bruger 8 moduler pr uge, og ikke 10 moduler som det fejlagtigt fremstår. Den højre kolonne med +moduler er dog stadig korrekt. Lars gennemgår de enkelte årganges sluttidspunkter, som skemaerne ser ud nu.

Søren er glad for at dagene er blevet kortere, men ser stadig at tiden efter kl 15 ikke er god for eleverne. Det kunne evt. ændres ved, at der tænkes i at lave flere to-lærerordninger.

Mads ser gerne at skoledagen må være længere.

Lars opfattede ikke i den tidligere drøftelse i bestyrelsen, at der var et massivt ønske om at forkorte skoledagen. Det Lars hørte var at lektiestøtte og faglig fordybelse skulle kvalificeres, og det ud fra den betragtning at ændringen i understøttende undervisning er lavet.

Marie ser også at tiden efter kl 15 ikke er udbytterig for eleverne, bl.a. fordi der er mange i lokalerne og luften i lokalerne er dårlig. Marie spørger til, hvordan der giver støtteundervisning. Lars gør rede for, hvordan vi fra næste skoleår vil benytte pædagogers (SFO 3./4.årg og Klub) støtteressourcer mere målrettet ind i undervisningen. Der vil også være et øget fokus på overgangen mellem indskolingen og 3.årg og mellem 5. og 6. årgang. Der ud over vil bemanningen i hjemmetid/lektie være bedre næste år. Marie spørger til, hvad det har betydet for elever med særlige behov at have længere skoledage og at have lektiestøtte? Lars udbeder sig mulighed for at søge et begrundet svar, men mener umiddelbart, at det kan gavne disse elever.

Torben synes den lidt kortere dag er fin, nok, men at dagens længde i sig selv ikke er problematisk. Om det med fritidsdelen?

Mads påpeger at konfirmandforberedelse kan tilrettelægges anderledes. Der findes andre løsninger for konfirmandforberedelse, og Lars vil gerne være i dialog med præsten om dette.

Søren nævner, at der måske mangler pausetid om eftermiddagen, når der er de lange eftermiddage. Den mulighed er også overvejet, men det er tænkt at lærerne selv placerer pausetid ved de enkelte årgange.

Marie opfordrer til at lokaler luftes ordentligt ud. Lars nævner, at det kun er i hjemmetid, at der er en hel årgang i et lokale. I alle andre fag er de fordelt i øvrige lokaler.

Søren mener, det er vigtigt at tage denne drøftelse op igen om et halvt år og ser på erfaringerne. Marie foreslår en evaluering i oktober, så det kan tages med i skemalægningen for anden halvår. Lars er ikke stemt for, at der skal ændres på skoledagens længde midt i skoleåret, og der er brug for mere tid med ændringerne før det evalueres.

Bilag: Henvendelse fra forældre Nicoline Tobiasen (tidligere videresendt af formanden)  
Ledelsesorientering om skoledagsstruktur (udsendes før mødet)

### **3. LUP – indhold og proces**

Lars orienterer om den lokale udviklingsplan. Fra kvalitetssamtalen er valgt indsatsområder, der beskrives i LUP'en. Der er centralt besluttet en proces, hvor skolen/distriktet skal bruge tid på at drøfte vores mentale modeller for indsatsområderne som forberedelse til LUP'en.

Indsatsområder er :

Nedbringelse af sygefravær – er besluttet centralt.

Sprog – er besluttet centralt.

Læringsmålstyret undervisning – skolen har selv valgt denne indsats. Men det er gået i stå, da udbuddet omkring læringsplatforme skal gå om. Men arbejdet med de forenklede mål gælder stadig.

Der ud over vil der være flere lokalt besluttede indsatsområder.

Mads nævner, at han fra kvalitetssamtalen mangler svar på spørgsmål om ressourcerne til byggesagsbehandling som skolen skal deltage i. Mads laver en rykker for svar fra Tina Degn.

Bilag: LUP skabelon

### **4. Vikarproblematikken**

Lars kommenterer at formuleringen om to faste vikar ikke nødvendigvis kan efterleves af ressourcemæssige årsager.

Om aflyst undervisning spørger Mads til, hvordan det forholder sig, hvis en elev kommer til skade inden for den tid, hvor undervisningen er aflyst. Lars fastslår at han har ansvaret for de situationer. Der laves aftaler med Klubben om, at man kan være der (gælder også de elever der ikke er indmeldt).

Søren spørger til muligheden for ekstra fysik for 8.årgang. Lars ser, at der desværre ikke på nuværende tidspunkt er mulighed for kompensation, og det er rigtig uheldigt i det konkrete tilfælde.

Marie spørger til om Lars vil melde til forældre, hvordan skolen forholder sig til det at aflyse timer? Det vil Lars gerne i et vidst omfang.

Mads spørger til, hvor langt skolen er fra minimumstimetallet, når man tager aflyste timer med i betragtning. Lars mener ikke, vi er i nærheden af minimumstimetallet, hverken i udgangspunktet eller medtaget aflyste timer.

Lars påpeger, at der er tal for lærerfraværet, og hvad det betyder for aflyst undervisning. De tal vil Lars gerne formidle til bestyrelsen.

Lars ser at samarbejde med ungdomsskolen kan være med til at give tilbud til de unge, der gerne vil have et fagligt boost frem mod eksamen.

Bilag:                    Ledelsesorientering (udsendes før mødet)

Orientering:

**5. Skriftlig orientering udsendes før mødet bl.a. vedr.**

- a. Bestyrelsesvalg (status)
- b. Ny skoleårs planlægning
- c. Status på ansættelse af administrativ leder

Orienteringen er taget til efterretning.

**10. Eventuelt**

Søren spørger til, om der er et fungerende elevråd?

Lars mener området godt kan forbedres, men har fra de ansvarlige lærere et billede af at der er aktivitet i den sammenhæng. Lars vil gerne samle op på det og melde tilbage til bestyrelsen.

Mads foreslår, at man fremadrettet kan efterspørge referater fra elevrådsmøderne til bestyrelsen.

For referatet  
Jakob Holme Prag