



Skolebestyrelse Referat

Deltagere:

Forældre	Knud Erik Larsen (Formand) - Torben Buhl - Peter Ole Viuff - Søren Skov - Mads Hulgaard Jensen - Teresa Retsborg Andresen - Ulrik Lyng Vestergaard
Medarbejdere	Anne Raahauge - Thomas Petersen
Elever	Emil Bundgaard - Anna-Kathrine Vendelbo
Ledelse	Jakob Holme Prag - Martin Appel Loft
Gæster	SFO-rådet deltager under punkt 4 (kl.18-19)
Afbud	
Ikke tilstede	

Mødedato: 29. januar 2018

Tidspunkt: 17.30 - 20.00

Sted: Det store mødelokale

	Dagsordenspunkter	Ansvarlig	Referat
1	Formalia (17.30-17.35) 1.1 Godkendelse af referat 1.2 Godkendelse af dagsorden 1.3 Tilstedeværelse/afbud	Skoleleder	<p>1.1 Referat er godkendt. Søren efterspørger at referatet kommer ud umiddelbart efter bestyrelsesmødet. Søren påpeger at elevrådsmødet igen er placeret efter bestyrelsesmødet.</p> <p>1.2 Om dagsorden: Pkt 3 ændres fra at være et beslutningspunkt til at være et drøftelsespunkt. Eller er dagsorden godkendt.</p> <p>1.3 Afbud fra Emil Bundgaard Fraværende: Peter og Anna-Kathrine</p>
2	Meddelelser (17.35-18.00) 2.1 Elevråd 2.2 Medarbejdere 2.3 Forældre 2.4 Ledelse		<p>2.1 Intet fra elevråd</p> <p>2.2 Anders har endnu ikke fået data om indeklimaet, og den sidste melding er at de data der efterspørgeres ikke er tilgængelige. Skolen efterspørger stadig den dokumentation der efterspørgeres.</p> <p>2.3 Ulrik spørger til forældrehenvendelsen vedr andre busforbindelser. Martin har været i dialog med pågældende forælder, og som har henvendt sig til Midttrafik.</p> <p>Om lyset på stien, så har skolen fået en mail om at løsningen med belysningen skal ske i Teknik og Miljø.</p> <p>Thomas spørger hvordan det er med salt og snerydning mellem letbanestationen og stien mod Lisbjerg? Martin beskriver, at de nuværende veje rundt om skolen er dem der gælder.</p>



			<p>Grusstien er derfor slet ikke omfattet af vedligeholdelse.</p> <p>Anne referer fra stiuvalget at den store omfartsvej om til forbrændingen etableres og Randersvej dermed også får sin renovering.</p> <p>Mads spørger om der er kan laves et høringsmøde? Det er der gode erfaringer med i Elev.</p> <p>Bestyrelsen foreslår at Fællesrådet laver et sådant møde. Anne tager det med.</p> <p>2.4 Martin spørger til det ekstra møde vedr økonomi. Der er tilkendegivet deltagelse fra nok, til at mødet gennemføres.</p> <p>Tillidsvalgte og ledelsen er i gang med Bilag 1 drøftelser, der er pligtige for at forberede skoleårets planlægning.</p>
3	<p>Beslutning – ændret til drøftelse.</p> <p>3.1 Timefordelingsplanen</p>		<p>Martin gennemgår udleveret timefordelingsplan.</p> <p>Søren spørger til hvordan det ugentlige timetal kan reduceres? Martin gør rede for at reduktionsmuligheden er at tage af den understøttende undervisning.</p> <p>Søren spørger om ikke også man kan reducere i pausetiden? Det er også en mulighed.</p> <p>Knud spørger til ændringen i hjemmetid fra 8.årg til 9.årg. Det skyldes at forskellen i tildeling af understøttende undervisning jf. folkeskolereformen.</p> <p>Hvis der omlægges til to-lærertimer, så bliver ex 166 timer til 83 timer.</p> <p>Mads ser at den lange skoledag har kvaliteter som er gode. Det er godt for nogle elever, og godt at der er mulighed for at lave lektier på skolen.</p> <p>Martin gør rede for at skolen ser på, hvordan skemaet og skolehverdagen kan tilrettelægges så de enkelte lange dage bliver kortere. Der skal også være en dialog med eleverne om hvordan de ser skoledagen bedst tilrettelagt.</p> <p>Ulrik nævner at det er vigtigt med pauser i løbet af dagen, for det har børn brug for. Hjemmetid er godt, men det vil Ulrik gerne tænke over. De lange dage er ok for Ulrik.</p> <p>Knud har ikke noget imod den længde skoledage har.</p>
4	<p>Drøftelse</p> <p>4.1 Kvalitetsrapporten</p> <p>4.2 Samarbejde mellem bestyrelse og SFO-råd</p>		<p>4.2</p> <p>Rapporten henter bl.a. sine data fra elevtrivselsundersøgelsen, forældretilfredshedsundersøgelsen, nationale test, afgangsprøver mv.</p>



		<p>Rapporten blev gennemgået på et møde med Områdechef Lisbeth Løwenstein. Martin gengiver punkter fra kvalitetsrapporten.</p> <ul style="list-style-type: none">- Tidlig og rettidig indsats. Skole og Dagtilbud i Lisbjergs har et samarbejde om dette- Implementering af læringsplatform MinUddannelse (MU).- Kommunikationsstrategi; der er vedtaget et princip for kommunikation, der er basis for at udvikle strategien.- Arbejdet med sygefravær. Martin viser statistik om Lisbjergskolen sygefravær, der viser en positiv udvikling i sygefraværet.- Digitalisering i skole-hjemsamarbejdet (hænger sammen med MU). Martin nævner et kommende arrangement for forældre der omhandler de digitale platforme.- Unge-miljø- Data på elevpræstationer; der er en variation over elevpræstationen hen over år. Lisbjergskolen følger ikke den norm der nationalt udstikkes for progression. Mads tolker den viste graf som værende positiv på nær en graf. Martin tager denne tolkning med tilbage til B&U, da det er vigtigt at vide præcist hvordan grafen tolkes. Eleverne præsterer under forventningsniveauet som laves ud fra socio-økonomiske baggrunde. Skolen har opmærksomhed på dette, da der er forhold ved elevernes skolegang som sammenlagt med de socio-økonomiske forhold, der påvirker resultatet. Der er tre år i træk 100 % af skolens unge der efter 15 måneder stadig er fastholdt i en ungdomsuddannelse. Martin efterspørger en snak med bestyrelsen og SFOforældrerådet om, hvad kvaliteten ved Lisbjergskolen er?
--	--	---



			<p>Udsagn:</p> <p>Der er øje for det enkelte barn og der arbejdes godt med relationer mellem børnene.</p> <p>Der er stadig en pris ved de lange skoledage, og at hjemmetiden er med til at skabe.</p> <p>De 3 x 100 % er jo ikke en tilfældighed, så måske skal skolen brande sig på dette.</p> <p>Tal skal ses med sammenlignelige tal fra lignende skoler, før den reelle kvalitet kan benævnes.</p> <p>Er skolens særligt optaget af at snakke om vigtigheden af ungdomsuddannelser?</p> <p>Måske er samarbejdet med Klubben måske også med til at skabe det gode resultat.</p> <p>De faglige samarbejder mellem skole og fritid har et fælles sigte på at børnene bliver til både nogen og til noget.</p> <p>Martin hæfter sig ved en nedgang i forældres udsagn tilfredsheden ved deres barns faglige læring.</p> <p>Monica nævner, at det kan være svært at svare ud fra den viden man har som forælder.</p> <p>Mads påpeger at der er sammenhæng mellem forældretilfredshedssvaret passer fint med den graf der viste at eleverne scorer under forventeligt.</p> <p>Drøftelse af samarbejdsformen mellem SFO forældreråd og bestyrelsen</p> <p>Martin spørger til, hvordan bestyrelse og forældreråd hver i sær og sammen kan bidrage og understøtte en god Lisbjergskole?</p> <ul style="list-style-type: none">- Dialog mellem skole og forældre er vigtigt ifht forældretilfredshedsskolen. Forældremøder kunne benyttes som forum.- Det er vigtigt at bruge skolens energi bruges på eleverne og ikke på forældredialoger.
--	--	--	--



			<ul style="list-style-type: none"> - Information om hvad der sker i skolehverdagen er vigtig så man som forælder får indsigt. - Den brede kommunikation er god nok. Det er den faglige kvalitet der skal øges. - Svar på tilfredshedsundersøgelser kan være usikre, for hvad er det forældre tænker på når de svarer på et givent spørgsmål? - Martin har afslutningsvis en refleksion over hvordan dette punkt på dagsordenen kunne se ude. Måske skulle der i stedet have været drøftet mere hvori kvaliteten består frem for at se på data fra kvalitetsrapporten. Det ser Martin kunne være på dagsordenen næste gang vi mødes.
5	Orientering 5.1 Elevtrivsel (persondata) 5.2 Byggeri – etape II 5.3 Sygefravær		
6	Punkter til kommende møder		<p>Timefordelingsplanen tages op på mødet efter økonomimødet. Pkt'erne 5.2 tages ligeledes med på dette møde. Ulrik foreslår et pkt om Informatik</p> <p>Næste møde er om økonomi den 21.2 kl 17.15-18.00</p> <p>Derefter er der bestyrelsesmøde den 21.3 kl. 17.30-20.00</p>
7	Evt.		



Knud Erik Larsen
Formand

Torben Buhl

Peter Ole Viuff

Søren Skov

Mads Hulgaard Jensen

Ulrik Lyng Vestergaard

Teresa Retsborg Andresen

Anna-Katrhine Vendelbo

Emil Bundgaard

Anne Raahauge

Thomas Petersen

Jakob Holme Prag

Martin Appel Loft