

Referat af skolebestyrelsesmøde 26.03 2014

1. Godkendelse af dagsorden og underskrift af referat

Dagsorden godkendt og referat fra sidst underskrevet.

2. Meddelelser

a. Intet

b.-Lars informerede om den igangværende personaletilpasning. Der skal udpeges 2 pædagoger til udviklingspolitikken - medmindre noget ændrer sig.

Ændringer for FU området medfører også færre klubtimer og flere timer for klubmedarbejdere i undervisningen.

-Lars informerede om den seneste skoleprognose udsendt for nyligt.

Prognosen er baseret på meget usikre forhold, fordi Lisbjerg er udbygningsområde, og fordi Lisbjergskolen har mange børn fra andre skoledistrikter.

-I.f.t. udbygning af dagtilbud og skole forventes en afklaring i løbet af den næste uges tid.

Lars uddybede perspektiverne og fortalte, at der skal vælges mellem to forskellige scenarier.

Der blev stillet spørgsmål om letbane og planlagte byggerier.

c. Intet

3. Principper for forældreansvar i skole-hjem samarbejdet

Bestyrelsen startede processen med at forsøge en kortlægning og gruppering af områder, hvor bestyrelsen skal fastlægge principper. (se bilag 1).

I drøftelsen kom Bestyrelsen vidt omkring. Nogle af synspunkterne har jeg forsøgt at referere (se bilag 2)

Bestyrelsen nedsatte på baggrund af drøftelserne en arbejdsgruppe, som til næste bestyrelsesmøde kommer med et forslag til beskrivelse af principper for forældreansvar og forældreopgave.

4. Eventuelt

Knud og Peter ønskede med udgangspunkt fra 5 årgang en klar og tydelig mobiltelefonpolitik på Lisbjergskolen.

De udtrykte også et ønske om yderligere obligatorisk udeordning for overbygning.

Trine G siger at der er tiltag i gang på de forskellige niveauer. Men at det er svært. Søren tilføjer, at på 6. årg. er det også et problem/ dilemma med mobiler.

For referatet
Ejnar Dahl-Hansen

Bilag 1.

- Fremmøde
- Vise respekt for andre – børn, voksne
- Forældreopbakning om skolens principper og regler
- `Mime´ skolen, efterleve skolens undervisning
- Forældre bør kende deres besøgstid
- Loyalitet, også trods evt. uenighed
- Holde ny orienteret
- Bakker op om skolens tiltag
- At sige fra – fra skolens tiltag
- Ansvar for helheden
- Deltagende forældre
- Være sin rolle bevidst
- Påtager sig at bidrage til fællesskabet
- Medinddrage
- Dialogetik
- Italesættelse
- Emner forældre kunne klare selv
- Balance i hvad skolen skal blande sig i
- Engagement i børnenes skoleudvikling
- Pligt

Kategorier i en kortlægning kunne være:

- Arbejdsliv/ kvalificering
- Socialisering/ livsduelighed
- Personlig udvikling
-

Hvordan kunne man som forældre støtte op om disse kategorier og ud fra konkret beskrevne områder udvikle principper for disse?

Bilag 2.

Bestyrelsen indledte med at skabe en ´mind map´. Følgende er udsagn fremkommet i drøftelsen. Der blev spurgt til, hvilke ressourcer skolen kan investere i arbejdet med at tydeliggøre forældreansvar og forældreopgave..

Lars tænker ikke, at det at forældre påtager sig ansvar for det fælles bedste, nødvendigvis vil betyde større ressourceforbrug. Lars tilføjede, at forældre har ansvar for at gå i dialog med skolen.

Mario tænker, at man som forældre godt kan være uenig med skolen på forskellige områder og alligevel opføre sig med respekt og handle loyalt i fællesskabet. Forældre kan have værdier, som de og deres børn ikke nødvendigvis deler med skolen.

Lars understregede, at skolen ikke skal være formynderisk i forhold til forældrene, men være en dannelsesinstitution som uddanner med livsduelighed og videnstiegnelse som mål. Hvilket ikke kun er en individuel dannelse, men en dannelse til et liv som deltager i et samfund. Skolen har et samfundsmæssigt ansvar, men skal samtidig respektere forældres holdninger og værdier.

Efter denne udveksling af synspunkter på det mere overordnede vendte vi tilbage til mind map udformningen. For en kort bemærkning!

For derefter at bevæge os ud i en længere snak om respekt, disrespekt, dialog vs. regler, fællesskab vs. individuel frihed.

Lars vil gerne opkvalificere medarbejderne til at være i en tæt, professionel dialog med forældrene. Vi skal ikke slå hinanden oven i hovedet med regler! Hverken som medarbejder til forældre eller omvendt.