

## Princip for skole/hjem-samtalen

### Formål

Samarbejdet mellem skole og hjem skal understøtte, at skolen og forældrene hver især og i fællesskab kan tage ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling. Dette skal ske på en måde med fokus på at gøre eleverne livsduelige (fagligt, personligt, socialt).

### Mål

- Barnet/den unge skal være deltagende og aktiv i samtalen, da barnets/den unges perspektiver og ønsker er en værdifuld del af barnets udvikling og progression.
- Kommunikationen mellem skole og hjem skal være nærværende, anerkendende, åben og respektfuld
- Kommunikationen omkring væsentlige forhold omkring eleven skal fortrinsvis foregå ud fra et mundtligt princip (hellere tale sammen end at skrive sammen)
- Skolen og hjemmet skal være åbne for hinandens perspektiver – også når de er forskellige

### Skolens ansvar

- Skolen underretter hjemmet om elevens udbytte af undervisningen (Folkeskolelovens §13, stk. 2)
- Skolen hjælper forældrene med konkret viden/tiltag ift. at kunne understøtte deres barns læring og udvikling
- Skolen har ansvaret for at indkalde til skole/hjem-samtaler i tilpas god tid
- Skolen sørger for at primærvoksen, dansk- og matematiklærer kan deltage i samtalerne

### Elevens ansvar

- Barnet/den unge har forberedt og fremlægger selv, hvordan han/hun har udviklet sig siden sidst (fagligt og/eller socialt). Barnet/den unge er medbestemmende på det, der skal fremlægges.

### Forældrenes ansvar

- Forældrene tilstræber, at begge forældre deltager i samtalerne
- Forældrene har en løbende dialog med deres barn om barnets skolegang – og følger efter bedste evne op på indgåede aftaler

*Alle deltagere i samtalen skal have mulighed for at være godt forberedt (sende punkter til hinanden på forhånd, hvis der er noget som man gerne vil tale om)*

**Vedtaget i skolebestyrelsen den 13. juni 2024**