

Skolebestyrelse 30.10.24

Deltagere:

Formand og mødeleder: Hanne Nielsen

Næstformand: Camilla B. Christensen

Forældre: Rebecca Abl Jørgensen, Jonas Folmann Madsen, Sidsel Karsberg, Abir Hasan

Suppleanter: Mikkel Jagath Hjelt, Gry F. Henckel, Christopher B. Baden

Elever:

Medarbejdere: Ester Seiersen, Tove Willumsen

Ledere: Anne Katrine Kusk, Martin Appel Loft

Afbud: Janani Thayan, Sarah Buchholdt Seldrup (9. årgang), Amalie Elmstrøm Christiansen (8. årgang)

Ikke tilstede: Anita B. Danielsen,

Ordstyrer: Jonas Folmann Madsen

Referent: Anne Katrine Kusk

	Dagsordenspunkt	Referat
1	<p>Formalia Tid: 17.00 – 17.05</p> <p>1.1 Tilstedevær/fravær 1.2 Godkendelse af dagsorden 1.3 Godkendelse af referat</p> <p>Ansvarlig for punktet: Mødeleder</p>	<p>1.1 Se ovenfor</p> <p>1.2 Godkendt!</p> <p>1.3 Godkendt!</p> <p>Hvis man har noget til dagens dagsorden, bedes man skrive til formandskabet inden mødet.</p>
2	<p>Tema: Fordybelse og nærvær Tid: 17.05 – 17.40</p> <p>Ansvarlig for punktet: Formand og Skoleleder</p>	<p>Der fremlægges et udkast til færdige principper. Mulighed for kommentering.</p> <p>Det er vigtigt at principperne konkretiseres via eksempler. Det er blevet justeret siden sidst. Antallet af principper er reduceret, så det bliver mere overskueligt at efterleve og udmønte. Vigtigt at mobiltelefoner er med.</p> <p>Der er meget der omhandler personalets rolle som de også gør i forvejen.</p> <p>Men hvad ift. forældrene og deres rolle ift. at understøtte fordybelse og nærvær. Hvor fremgår det? Dette princip omhandler faktisk også forældre, men ikke nødvendigvis det hele. Men det giver en forståelse af, hvordan vi tænker, og i dialogen med forældre efterlever princippet.</p> <p>Vi har i forvejen et princip ift. "Forældreansvar". Det vil give mening at tage det frem og spejle i princippet for fordybelse og nærvær.</p> <p>Principperne skal afslutningsvist godkendes af bestyrelsen.</p>

		<p>I forlængelse af principgodkendelse skal vi have en drøftelse af, hvordan principperne kan komme ud og leve. Hvem skal vi kommunikere med og hvordan?</p> <p>Det er vigtigt, at personalet får præsenteret princippet på et personalemøde, og får mulighed for at drøfte hvordan det udmøntes i hverdagen.</p> <p>Det vil også give mening at have det på forældremøder/klasseråd/temaaftner.</p> <p>Vi skal have et særligt øje for, hvordan vi vægter kendskabet til hinanden højt f.eks. de sociale arrangementer omkring en storgruppe og klasse.</p> <p>Når det præsenteres for elever, kan elever kommer med ideer it. at udmønte princippet. Det kunne være "hjernepauser".</p> <p>Vi skal gerne have et fælles sprog for de områder princippet indeholder.</p> <p>Skolebestyrelsen skal i princippet føre tilsyn, og har dermed mulighed for at følge udmøntningen af princippet.</p> <p>Vi vil sammen planlægge en temaaften for skolens forældre/forældreråd.</p> <p>Det vil også komme ud på Aula.</p>
3	<p>Nyt bestyrelsestema Tid: 17.40 – 18.00</p> <p>Ansvarlig for punktet: Formand & skoleleder</p>	<p>Opstart af nyt bestyrelsestema starter med en brainstorm. Alle har mulighed for at give deres besyv med ift. muligt tema.</p> <p>Formand og skoleleder samler forslag og kategorisere til næste møde tirsdag den 3. december, hvor der vil være en proces, som ender med valg af nyt bestyrelsestema.</p> <p>Da vores elevrepræsentanter ikke kunne være til stede, inviteres de til dialog med Martin og Hanne for at de kunne give deres besyv til denne brainstorm.</p> <p>Nederst i dokumentet er indsat en oversigt over brainstorm.</p>
4	<p>Frivillighed Tid: 18.00 – 18.30</p> <p>Ansvarlig for punktet: Udvalg</p>	<p>Punkt fra tidligere dagsorden i sidste skoleår.</p> <p>Dialog vedr. brugen af frivillighed på Lisbjergskolen og rammerne for inddragelsen af frivillige.</p> <p>Vi skal blandt forholde os til</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad skal det bidrage skolen med? • Hvad er fordele og hvad er udfordringer? <p>Vi besluttede at kontakte frivillighedskonsulent i Børn og Unge ift. at få dem til at komme og fortælle om det at arbejde med frivillige på skolen. Vi kunne også godt tænke os at høre om erfaringer fra andre skoler.</p>
5	<p>Evaluering af sommerfesten Tid: 18.30 – 18.45</p> <p>Ansvarlig for punktet: Gry</p>	<p>Evaluering af skolebestyrelsens indsats ved sommerfesten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad skal vi gøre igen? • Hvad skal vi gøre anderledes næste gang? <p>Flere forældre blev nysgerrige ift. bestyrelsesarbejdet. Det var fint at gøre børnene aktive med konkurrencer. Det motiverer, at der er præmier.</p>

		Vi vil fortsat gerne have en form for synlighed/aktivitet ved sommerfesten. Synligheden skal række ud over sommerfesten.
6	Korte meddelelser Tid: 18.45 – 18.55 Rugbrødsudvalget Elev Forældre Medarbejdere Ledelse	<u>Fra Rugbrødsudvalget</u> <ul style="list-style-type: none"> • Godkende justeret forretningsorden • Opstart af nye ledere • Ansættelser • Indføring i skolens økonomi – hvad bliver tilført skolen via fordelingsnøgle. Det vil være godt at have på et bestyrelsesmøde i foråret ift. budget godkendelse. <u>Fra eleverne</u> Deltog ikke i dag. <u>Fra forældrene</u> Ønske fra forældre ift. et skoleinitiativ omkring digitale medier i indskolingen. Anne Katrine fortæller, at der er et initiativ gang ift. fælles temaaften. Henvendelser fra forældre ift. Skole politik ift. uro i klassen. Hvordan håndteres dette? Ift. sociale medier kan et være interessant at samarbejde <u>Fra medarbejderne</u> Det har indtil videre været en succes ift. at have samtale for alle forældre på 2-3 tirsdage. <u>Fra ledelsen</u> Vi har ansat en fritidspædagogisk leder og Pædagogisk leder for mellemtrinnet pr. 1/10. Rigtig god opstart. Pr. 1/12 skal Anne Katrine udlånes til Sødalskolen i en konstituering som Skoleleder. Derfor træder Sidsel fra Lystrup Skole ind som indskolingsleder. Hun har erfaring med at være indskolingsleder. Martin Engsted (Fritidspædagogisk leder) konstitueres som SFO – leder. Arbejder med Skole/hjem samtalen på niveauerne. Rettighedsdage/venskabsdag og fag dage i uge 37 (B-uge). Vi arbejder pt. med vores nye affaldssystem. Vi er blevet bedt om at åbne endnu en MOB klasse. Vi har derfor lige ansat to nye lærere til modtageklasseteamet.
7	Kommende møder Tid: 18.50 – 18.55 Ansvarlig for punktet: Mødeleder	Folkeskolens kvalitetsprogram – herunder udkast til skærpede regler for at sikre ro og orden i folkeskolen. Næste møde: 3/12 Gry vil gerne have et punkt på ift. kommunikation og synlighed ud til skolens øvrige forældre ift. skolebestyrelsesarbejdet. Status på udeområderne

8	Evt. Tid: 18.55 – 19.00 Ansvarlig for punktet: Mødeleder	- Får vi sprit igen!
----------	---	----------------------

Betegnelser i dagsordenen betyder (O) Orientering, (D) Drøftelse, (B) beslutning, (T) Tilsyn

