



Princip for samarbejde med lokalsamfundet

Samarbejde med lokalsamfundets forenings- og kulturliv samt musikskoler og ungdomsskoler.

Formål med samarbejdet

- Skolens samarbejde med eksterne samarbejdspartnere skal understøtte opfyldelsen af målene i fagene (Fælles Mål) – *herunder inddragelse af forældreressourcen på skolen.*
- Samarbejdet skal bidrage til en varieret og afvekslende skoledag i en kobling mellem teori og praksis, der fremmer elevernes motivation og trivsel.
- Samarbejdet skal bidrage til, at eleverne i højere grad stifter bekendtskab med foreningslivet og de muligheder, som foreningslivet rummer.
- Skolens ramme bliver omdrejningspunkt for kulturcenteraktiviteter.

Omfang af samarbejdet

- På vores skole prioriterer vi samarbejdet med aktører fra skolens nære lokalsamfund – *herunder samarbejdet med forældre som sidder i jobs som kan bidrage til elevernes faglige udvikling og understøtte opfyldelsen af målene i fagene.*
- *Det tilstræbes, at eksterne samarbejdspartnere anvendes/inddrages i såvel undervisning som i fritid.*

Organisering af samarbejdet

- Som hovedregel aftales samarbejder med eksterne aktører med skolens ledelse.
- Den kommunale musikskole medvirker i musikundervisningen på skolen, hvor det fagligt giver mening.
- Udkolingen skal prioritere samarbejder med det lokale erhvervsliv højt for at styrke elevernes uddannelsesparathed.
- Skolen udnævner en kulturkoordinator, som har til opgave at koordinere kulturcenteraktiviteter

Opfølgning og evaluering af samarbejdet

- Der lægges vægt på, at de ansvarlige lærere og pædagoger er til stede i dele af eller hele undervisningen, når eksterne samarbejdspartnere gennemfører undervisningsforløb i den fagopdelte undervisning/understøttende undervisning/SFO-aktiviteter.
- Alle samarbejdsforløb evalueres af samarbejdsaktørerne, lærerne, pædagogerne samt eleverne. Ledelsen har et særligt ansvar for at dette bliver gjort.

Vedtaget i skolebestyrelsen den 22.11.2017