



# BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen: 3. april 2025

Deltagere på samtalen:

Jette Bjørn (BU-chef), Tine Nørregaard Jacobsen (konsulent), Marie Louise Adelheid Wøldike (pæd. faglig konsulent), Jonas F. Madsen (skolebestyrelsen), Sidsel Rudbeck Pallesen (pæd. leder), Lars Kramers (pæd. leder) & Martin Appel Loft (skoleleder)

Samtalens læringsfokus:

Hvordan kan vi som lederteam understøtte, at vejlederlandkortet bliver en drivkraft for øget aktørskab (Anders Trillinggaards forståelse) blandt alle medarbejderne – i første omgang med et særligt fokus på skolens vejledere.

Dette læringsfokus skal være med til

- at styrke vores udviklingsfokus på deltagelsesmuligheder for alle børn og unge på Lisbjergskolen (arbejde med behovsstøttende didaktikker for at fastholde trivsel og høj faglighed på skolen)
- at udvikle skolens pædagogiske læringscenter som krumtap for skoleudvikling

## 3. Præsentation af data

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

Trivselsmålingen gør os nysgerrige på området vedr. "støtte og inspiration" og "elevernes oplevelse af medbestemmelse". Hvordan kan vi styrke elevdeltagelsen gennem vejledning?

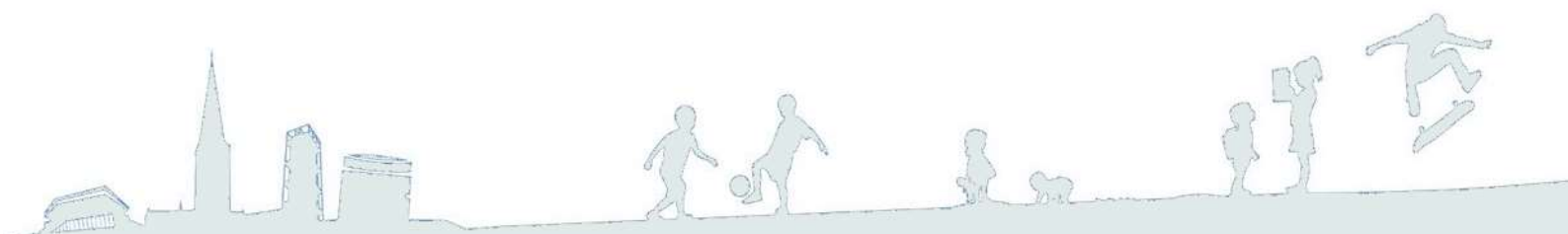
Skolen har en lav segregeringsgrad – den skal vi fastholde med fokus på det allerede gode arbejde, der bliver gjort på skolen.

## 4. Refleksion over data

Hvilke perspektiver eller fokuspunkter trådte frem i mødets refleksion over data?

Ledelse af vejlederlandkortet – vi skal som ledelse have fokus på at udvikle alle fire retninger i landkortet (coaching, rådgivning, vejledning i og vejledning uden for undervisningen), så vi styrker at vejlederne mestrer både aktionslæringsforløb, hjælp til selvhjælp (spørgeteknikker), Co-teaching samt afholde kurser (og give gode råd)

PLC som bindeled i udviklingen og udmøntningen af Omstillingsplanen med et fokus på at vejlederne kan være med til at facilitere og understøtte aktørskab, så det bliver en del af kulturen på Lisbjergskolen.





## 5. Beslutning

Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på skoleudviklingssamtalen?

**SPOR 1 - VEJLEDER SPOR:** Fortsat fokus på udviklingen af vejlederne i PLC. De skal som samlet gruppe sammen med ledelsen være løftestang for praksisudvikling ude i hele skolen.

**SPOR 2 - ORGANISATORISK SPOR:** Den pædagogisk platform skal revitaliseres og genfortælles (for både medarbejdere, forældre og børn). Der skal være fokus på kultur & børnesyn.

**SPOR 3 - PRAKSISSPOR:** Der skal ske mikrokvalificeringer gennem "praksisdryp" med fokus på forbedringer af eksisterende praksis.

