



BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen: 23. marts 2023

Deltagere på samtalen: B&U Chef Jette Bjørn, Konst. Skoleleder Anne Katrine Kusk, Konst. Viceskoleleder Lars Kramers, Læringspartner Stine Horn

Hvad er vores fokusområde?

FAGLIG UDVIKLING - NATURFAG – fra efteråret 2021 til foråret 2023.

Til skoleudviklingssamtalen d.23. marts 2023 valgte skolens ledelse i samarbejde med B&U Chef at skifte fokusområde bl.a. på baggrund af nedenstående data.

Nyt fokusområde fra foråret 2023 er **LÆRINGSMILJØER**.

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

Fokusområde: **LÆRINGSMILJØER**

- Brev fra skolens rettighedsråd hvor en baselineundersøgelse giver anledning til en opmærksomhed ift. trivsel, autonomi og medbestemmelse.
- Den nationale trivselsmåling 2022 med fokus på læringsoptimisme, læringsvaner og trivsel.
- Nationale data for elevfravær 2021/2022 med et særligt fokus på højt fravær for udskolingen.

Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste læringsamtale?

FAGLIG UDVIKLING - NATURFAG

På baggrund af et lavt karakterniveau i naturfag valgte skolen følgende:

- Fokus på progression og den røde tråd i naturfagsundervisningen
- Fokus på at styrke samarbejdet mellem niveauerne

Konkrete handlinger:

- Afklaring med naturfagsgruppen ift. proces og ønsket om samarbejde.
- Inddragelse af læringspartner fra Børn og Unge ift. at facilitere processen.
- 4 naturfagsmøder understøttet af ledelse og læringspartner
- Der er arbejdet med følgende områder:
 - Læringskultur og praksisfællesskaber på tværs af niveauer
 - Styrkelse af rød tråd og børnenes lyst til naturfag





- Udarbejdelse af fælles årsplaner og faglig progression
- De 4 naturfagskompetencer
- Evalueringer og aftaler om næste skridt.

Hvilken viden/erfaringer har vores handlinger siden sidste læringsamtale givet os?

FAGLIG UDVIKLING - NATURFAG

På baggrund af ovenstående indsatser opleves nu en sammenhængskraft og fokus på progression og rød tråd gennem niveauerne. Derudover øget fælles planlægning og fokus på de fire naturfagskompetencer.

Hvilke yderligere data har vi brug for til at kvalificere arbejdet med vores nye fokusområde?

Fokusområde: **LÆRINGSMILJØER**

- Rå-data fra rettighedsrådets baseline
- Trivelsesmålingen fra foråret 2023
- Status på elevfravær
- Referater fra afviklede læringsamtaler mellem rettighedsrådet, ledelse og medarbejdere
- Opsamlinger fra temadrøftelser i medarbejdergruppen i forbindelse med skoleårets planlægning 2023-2024. Det er f.eks. "Sammenhængskraft" og "Samarbejde om elevernes læring og trivsel".
- Opsamlinger fra arbejdet med "Melleformer" i foråret 2023.

Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?

Fokusområde: **LÆRINGSMILJØER**

- Vi vil være en skole med stærke børnefællesskaber for alle børn og unge.
- Vi vil give mulighed for at flest mulige børn og unge skal trives og lære i deres lokale folkeskole.
- Vi vil styrke de professionelle læringsfællesskaber på Lisbjergskolen.
- Vi ønsker at vores nuværende arbejde med "Melleformer" (Brede Børnefællesskaber) og samarbejdet med PPR skal hjælpe de professionelle til flere handlemuligheder i arbejdet med børn og unge generelt – ikke kun i forhold til børn og unge der har det svært.
- Vi ønsker at arbejde mere forebyggende end indgribende.
- Målet er dybest set at give vores børn og unge deltagelsesmuligheder... og det gør vi kun ved at samarbejde om denne opgave og i fællesskab blive dygtigere til det.





Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på læringsamtalen vedr. vores fælles målsætning?

- Data der kan kvalificere skolens arbejde med fravær og trivsel skal deles med skolens medarbejdere.
- Rettighedsrådet og elevrådet skal i samarbejde med skolens medarbejdere og ledelse afholde læringsamtaler, der gennem fælles refleksion kan føre til konkrete handlinger.
- I forbindelse med skoleårets planlægning for 2023/2024 drøftes og udarbejdes en overordnet strategi og plan for skolens arbejde med læringsmiljøer. Planen indbefatter alle niveauer – børn, medarbejdere, ledelse og forældre.

