

# Skolebestyrelse

Tirsdag den 31. januar 2023  
17.00 – 19.00

**Deltagere:**

<b>Forældre</b>	Ulrik Lyng Vestergaard ( <b>ULV</b> ), <i>Formand</i> Rebecca Abl Jørgensen ( <b>RAJ</b> ), <i>Næstformand</i> Janani Thayan ( <b>JT</b> ) Hanne Nielsen ( <b>HN</b> )	Susie Mogensen ( <b>SM</b> ) ( <i>ikke tilstede</i> ) Gry Frommelt Henckel ( <b>GFH</b> ) ( <i>online</i> ) Camilla Bjerregaard Christensen ( <b>CBC</b> )
<b>Suppleanter</b>		
<b>Medarbejdere</b>	Ester Seiersen ( <b>ES</b> )	Tove Willumsen ( <b>TW</b> )
<b>Elever</b>	Mille Brogaard Møller ( <b>MBM</b> )	Lærke Høgenhaug Olsen ( <b>LHO</b> )
<b>Ledelse</b>	Martin Appel Loft ( <b>AL</b> )	Anne Katrine Kusk ( <b>AKK</b> ) Lars Kramers ( <b>LK</b> )

Betegnelser i dagsorden betyder:

- (O) - Orientering
- (D) - Drøftelse
- (B) - Beslutning
- (T) - Tilsyn

	Dagsordenspunkter		Referat
<b>1</b>	<b>Formalia</b> Tid: 17.00-17.05  1.1 Tilstedeværelse/afbud 1.2 Godkendelse af dagsorden og referat	ULV	Præs  1.1 Afbud fra Ulrik (ULV), Lars (LK)  1.2 Til fremtidige dagsordner skal vi huske at notere følgende betegnelser: (O) - <i>Orientering</i> (D) - <i>Drøftelse</i> (B) - <i>Beslutning</i> (T) - <i>Tilsyn</i>  <i>Dagsorden er godkendt, herunder at pkt. 7 er udskudt til næste møde, da MED-Udvalget måtte skyde punktet.</i> <i>Næste gang skal vi godkende 2 referater.</i>
<b>2</b>	<b>Korte meddelelser</b> Tid: 17.05-17.20  2.1 Elevråd 2.2 Medarbejdere 2.3 Forældre 2.4 Ledelse	Alle	<u>2.1 Elevråd</u> Elevrådsture + arbejde med B&U politik  Elevrådet arbejder med et forslag til en ny Børne & Unge politik. Elevrådet har bl.a. besøgt Sødalskolen, Hellerupskolen, Brøruphus, folketinget og derudover at lave interview med børn i børnehaven. Der er en skrivegruppe, der er i gang med at lave et udkast til Lisbjergskolens forslag til en B&U politik.  2.2 Medarbejderne Vi starter snart op ift. næste skoleårs planlægning. Det er altid en spændende proces. For tiden arbejdes med "Kreativt speciale" og B-ugen i i indskolingen står på bl.a. naturfagsdage.  2.3 Forældre Hvordan kan vi styrke forældrerådsarbejdet? Herunder at give klarhed over hvem man som forældre henvender sig til om hvad og hvornår?  <u>2.4 Ledelsen</u> Sygefravær - Vi har en stigning, og vil tage punktet på til næste SB-Møde.  Forældrenyt NYTÅR - Nyt tiltag ift. at sende et forældrenyt ud en gang i kvartalet.  Orientering vedr. besparelser + proces for budget 23  Det har en betydning at sende hørings svar ind ift. besparelser, da ikke alle besparelser er taget af bordet.  Dog lukker "De 32" (undervisningsmaterialer m.m.) lukker.  ULF - Kommunale tiltag ift. kultur og natursamarbejdet består om end i en lidt anden form.

			<p>FU – Klubber og ungdomsskoler – besparelser ift. ledelse, men tilbud for børn og unge vil man forsøge at fastholde.</p> <p>Konsulent og ledelseslag i B&amp;U analyseres ift. hvordan der kan findes besparelser på det område.</p> <p><b>Udvidelse af antal storgrupper</b> – Vi skal gå fra 3 meget store storgrupper til 4 grupper med færre antal børn. Det er en proces i gang med input fra lærere og pædagoger i indskolingen. Herefter følger en proces omkring fordeling</p> <p><b>Udvidelse af Modtageklasserækken.</b> Vi har fået henvendelse fra B&amp;U ift. at udvide modtageklasserækken til at få 0.klasse med. Det giver god mening ift. at kunne være skole for alle børn i en familie. Der vil være opstart med de første i uge 6.</p>
<b>3</b>	<b>Status på BYG3</b> Tid: 17.20-17.30	AL	<p><u>Tiltag inden for det seneste år:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er indkøbt hynder til møblerne i nicherne.</li> <li>• Møblet i midten er savet ned</li> <li>• Der er fokus på hjemmeområderne – hvordan bliver de både tonet til at være fagmiljøer, ungemiljøer &amp; hjemmemiljøer</li> <li>• Der er nedsat et BYG3 udvalg bestående af fire lærere – en fra hver årgang i udskolingen</li> <li>• BYG 3 er på dagsordenen i elevrådet</li> </ul> <p>De fysiske læringsmiljøer er fortsat en del af skolens udviklingsplan for skoleåret 2023-24, hvor der dels vil være fokus på bygning &amp; indretning samt pædagogik &amp; didaktik.</p> <p>Vi kan med god fornuft have den løbende dialog med børnene og de unge i udskolingen ift. processen omkring de fysiske læringsmiljøer. Det skal både være en del af elevrådet, men f.eks. også samling i udskoling. Herunder tale om tempoet og hvordan vi arbejder med læring på mange måder.</p> <p>Der er en opmærksomhed ift. brug af "trapperne" både pædagogisk og hårdheden af trappen.</p> <p>Vinduer i bygning 3 ift. sikkerhed – De er skiftet.</p>
<b>4</b>	<b>Hvad og hvordan vil vi gerne have at arbejdet i skolebestyrelsen skal foregå?</b> Tid: 17.30-18.00	AL	<p>AL giver et lille oplæg "Hvordan kan skolebestyrelsen have fokus på kerneopgaven – og støtte op omkring den"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad skal skolebestyrelsesarbejdet kunne?</li> <li>• Hvilken rolle har man i skolebestyrelsen – og hvorfor sidder man i skolebestyrelsen?</li> <li>• Hvad er man drevet af ift. at sidde i bestyrelsen?</li> <li>• Hvilke forventninger kunne man have til bestyrelsesdagen?</li> </ul> <p><i>Slides fra Martins oplæg der understøtter de ovenstående spørgsmål vedhæftes.</i></p> <p><i>Det vil være vigtigt at have en drøftelse ift. hvilke temaer vi gerne vil prioritere i løbet af et skoleår.</i></p>

		<p><i>Hvad må skolebestyrelsen og hvad må man ikke? Hvad skal f.eks. ligge et andet sted. Så et tema omkring indflydelse og forventninger.</i></p> <p><i>Hvor stort et indblik kan, og må man få som skolebestyrelse f.eks. at arbejde med et tema som fravær.</i></p> <p><i>Det kunne også være godt at få forslag til, hvordan man kan arbejde med et årshjul.</i></p> <p><i>Det egentlige gode samarbejde mellem ledelse og bestyrelse – hvor og hvordan kan vi være hinandens medspillere.</i></p> <p><i>Ideer til f.eks. at arbejde med udvalg, eller en anden måde at bruge kræfterne godt.</i></p> <p><i>Tanker og motivation for at sidde i skolebestyrelsen – input fra alle!</i></p> <p><i>Hvordan kan skolebestyrelsen arbejde strategisk i fællesskab med ledelsen/skolen.</i></p> <p><i>Hvordan kan vi være en samstemt bestyrelse?</i></p> <p><i>Hvad næres vi af og hvad skal vi så fokusere på?</i></p> <p><i>Hvordan kan skolebestyrelsen være mere udadrettet? Ikke kun ift. rekruttering.</i></p> <p><i>Hvilke forventning kan vi have til hinanden i skolebestyrelsen?</i></p> <p>Trine Mors (tidligere bestyrelsesformand på Vorrevangskolen) deltager i bestyrelsens heldagsmøde i foråret for at give hendes perspektiver på en kvalificering af arbejdet.</p> <p>Bestyrelsesseminariet finder sted tirsdag d. 28/2 kl. 8-16.</p> <p>Ledelsen og medarbejdere er med til kl. 14.30 (skal tilbage til fællesmøde på skolen).</p>
<p><b>5</b></p>	<p><b>Skole/hjem samarbejdet (kommunikation, samtaler m.m.)</b> Tid: 18.00-18.30</p>	<p>AL</p> <p>Indledende drøftelse vedr. kommende princip-arbejde med skole/hjem-samarbejdet. Hvilke temaer skal berøres i drøftelserne (herunder hvilke data skal ledelsen have med til disse drøftelser)? Selve temadrøftelserne kommer på kommende dagsorden.</p> <p>AL orienterer kort om den kommende meddelelsesbog (lovbestemt), som skal skrives ind i princippet.</p> <p><b>Input til fremtidige drøftelser ift. skole/hjem samarbejdet.</b></p> <p><i>Skole/hjem samtaler – er det den bedste måde at afvikle dem på?</i></p> <p><i>Antal af samtaler og det er primærvoksne. Primær vs. Faglærer.</i></p> <p><i>Den løbende dialog – ugebrev og aula. Hvornår er det fælles for alle, og hvornår har vi den individuelle dialog. Hvad mødes/taler vi om? Hvad "lyser" vi på?</i></p>

			<p><i>Er det "kun" problembåret eller mere progressionsbåret? Barnets stemme!</i></p> <p><i>Dialog skole, barn og forældre... hvor tit og hvordan?</i></p>
<b>6</b>	<p><b>Forslag til ændring af princip for "Hytterture, lejrskoler og skolerejser"</b> Tid: 18.30-18.40</p>	AL	<p>Grundet prisstigninger det seneste år bliver der foreslået at hæve dagsprisen for forplejning fra 75 kr./dag til 100 kr./dag</p> <p>Bestyrelsen godkender ændringen af princip for lejrskoler.</p> <p>Vi skal fortsat have en opmærksomhed ift. de familier, hvor det kan få en betydning økonomisk. Det vil ofte være en dialog mellem primær lærer/pædagog. Skolen vil være proaktiv ift. de børn der har friplads.</p> <p>Obs. Ift. generelle besparelser på skoleområdet.</p>
<b>7</b>	<p><b>Princip vedr. skolens indsats i forhold til færdsel og trafik</b> Tid: 18.40-18.50</p>	AL	<p>Princippet er behandlet på bestyrelsesmødet d. 27/10. Princippet har været til høring i skolens MED-udvalg.</p> <p>Evt. bemærkninger fra udvalget kommenteres inden endelig godkendelse</p> <p><i>Pkt. udsættes til kommende møde.</i></p>
<b>8</b>	<p><b>Kommende møder</b> Tid: 18.50-19.00</p>	Alle	<p>Møde d.21/2 – Budget og <b>Princip vedr. skolens indsats i forhold til færdsel og trafik</b></p> <p>Dagsmødet d.28/2: Temadag</p> <p><b>Kommende møder:</b> Elevtrivsel- og sundhedsmåling Lisbjergskolen som rettighedsskole Princip for badning efter idræt Sygefravær</p>



---

Ulrik Lyng Vestergaard  
Formand

---

Rebecca Abl Jørgensen  
Næstformand

---

Susie Mogensen

---

Janani Thayan

---

Hanne Nielsen

---

Gry Frommelt Henckel

---

Camilla Bjerregaard Christensen

---

Mille Brogaard Møller

---

Lærke Høgenhaug Olsen

---

Ester Seiersen

---

Tove Willumsen