



Skolebestyrelse

Onsdag den 11. juni 2020
17.00 – 19.00

Referat

Deltagere:

Forældre	Ulrik Lyng Vestergaard (ULV), Formand Deltager Søren Skov Hansen (SSH) - Deltager Janani Thayan (JT) - Deltager Teresa Retsborg Andresen (TRA) Deltager	Knud E. Larsen (KEL), Næstformand Deltager Susie Mogensen (SM) - Deltager Rebecca Abl Jørgensen (RAJ) - afbud
Suppleanter	Hanne Nielsen (HN) - Deltager Sirous Garshasbi (SG) - Deltager	Monica Busk Nielsen (MBN) - fraværende
SFORådet	Monica Busk Nielsen - fraværende Majbritt Møller Kjær - fraværende Gry Frommelt Henckel - Deltager Christine Brink Schmidt - Deltager	
Medarbejdere	Ester Seiersen (ES) - Deltager	Lotte Dreier (LD) - Deltager
Elever	Johannes Rosengreen Ramlov (JRR) Deltager	Aya Sander Nørregaard (ASN) Fraværende
Ledelse	Martin Appel Loft (AL) - Deltager	Martin Christensen (MC) Afbud Jakob Holme Prag (JP) referent



Betegnelser i dagsorden betyder:

(O) - Orientering

(D) - Drøftelse

(B) - Beslutning

(T) - Tilsyn

	Dagsordenspunkter		Referat
1	<p>Formalia Tid: 17.00-17.05</p> <p>1.1 Tilstedeværelse/afbud</p> <p>1.2 Godkendelse af dagsorden</p>	AL	<p>1.1 Se notering i deltagerlisten.</p> <p>1.2 Dagsordenen er godkendt.</p>
2	<p>Meddelelser Tid: 17.05-17.15</p> <p>2.1 Elevråd</p> <p>2.2 Medarbejdere</p> <p>2.3 Forældre</p> <p>2.4 Ledelse</p>	Alle	<p>2.1 Johannes fortæller om at være elev for tiden. Det er lidt som det plejer, bortset fra de forholdsregler der er for corona.</p> <p>2.2 Der har indfundet sig rutiner for børnene, men de er utålmodige med at kunne lege/være sammen mere på tværs – særligt i SFO, men også i pauser blandt de store elever. I undervisningen er det mere stabilt med, hvordan børnene og de unge finder sig i det restriktive.</p> <p>2.3 Søren spørger til hvad skolen ved om de unges "iv på stranden". Martin orienterer om hvad vi som skole har hørt der sker. Det er ikke konkrete informationer om Lisbjergbørn.</p> <p>Det er hændelser der sker i privat regi, og Martin opfordrer til at forældre kontakter hinanden om konkrete hændelser.</p> <p>Der er stadig enkelte tilfælde af festaktivitet på Klubbens område.</p> <p>Er det muligt at lave en ordning for, hvordan proceduren er hvis forældre vil hente børn før tid. Jakob nævner det ikke er et problem i det omfang det sker, og at det ikke behøver have ny proceduren i den korte tid før sommerferien.</p> <p>Bestyrelsen vil lave et brev til lærer og pædagoger på skolen om indsatsen i coronaperioden.</p> <p>2.4 Martin orienterer om de ændrede planer for de traditionelle dage inden sommerferien.</p> <p>9.årgangs sidste skoledag har et program d. 25.6 med virtuel underholdning på skoletorvet (et B&Uarrangement). Derefter er der dimission for hhv 9NØ og 9SV.</p> <p>Den sidste skoledag bliver uden fælles samling – det sker for niveauerne i hhv bygning 1 og 2 og på skoletorvet.</p> <p>D.26.6 overgives nøglerne til det nye udskolingsbyggeri. Skolen og Klubben flytter sammen fra næste skoleår (Vestergården forlades) og Klubben vil have fælleslokaler med undervisningen.</p> <p>Der er tildelt penge til skolen (corona-igangsætningsmidler) som skal bruges til forbedring af Håndværk&Design-lokalerne og til flytning af madkundskabslokalet og måske til udbygning af produktionskøkkenet.</p>



<p>3</p>	<p>Skolebestyrelsesvalg (O) SFO-forældrerådvalg Tid: 17.15-17.30</p>	<p>AL JP</p>	<p>Hanne, Gry, Suzie og Ulrik stiller op. Hvis en af disse vil være suppleant, vil årets valg være fredsvalg. Gry vil gerne være suppleant, så dermed er skolebestyrelsesvalget gennemført.</p> <p>Der har været valg på medarbejdersiden. Ved fredsvalg er Ester og lærer Tove Willumsen blevet valgt. Dem der træder ud af bestyrelsen er: Lotte, Johannes, Teresa, Sirous.</p> <p>Knud spørger til formandsposten. Det afklares på første møde i det nye skoleår.</p> <p>Jakob redegør for SFO forældrerådvalget der årligt gennemføres i september måned. Gry nævner at der skal reklameres for rådet inden næste valg. Det tager det nuværende SFOråd op på afsluttende møde inden næste valg.</p>
<p>4</p>	<p>Årsplanlægning (O) Tid: 17.30-17.45</p> <p>4.1 Skema – kommentering 4.2 Årsplanlægningen</p>	<p>AL</p>	<p>Martin præsenterer lidt om skemaers længder og de nye skemaers prioriteringer af to-voksenordninger. Det er prioriteret at hjemme tid er parallellagt i hele indskoling og for hver af årgangene. Det er bemandet med storgruppernes og årgangenes primærvoksne.</p> <p>Dansk og matematik er stadig parallellagt. Det nye er at naturfagene i udskoling er parallellagt.</p> <p>Teresa spørger til 9.årgangs lange dage – hvorfor er det ikke jævnet ud? Og hvorfor er der ikke pause indlagt på de lange eftermiddage?</p> <p>Martin svarer, at det ikke har været en hensigt at lave lange dage i skema-lægningen.</p> <p>Der spørges til pausers længde.</p> <p>Middagspausen har denne længde, da det er nødvendigt for bespisningsordningens gennemførelse.</p> <p>Teresa nævner, at bestyrelsen kunne lave principper for at ex. hjemmetid skulle placeres i eftermiddagspositioner.</p> <p>Knud spørger til hvorfor er der så lidt idræt på de ældste klassetrin. Svaret er at det er minimumstimetallet.</p> <p>Ulrik er åben for at drøfte principper som Teresa foreslår, men han er ikke tilhænger af fagene skal prioriteres i forhold til hinanden.</p> <p>Søren nævner at det er en tilbagevendende snak i bestyrelsen, så måske skulle der laves principper der forhindre de lange eftermiddage.</p> <p>Martin nævner kompleksiteten i skema-lægningen, da der er mange bindinger og hensyn at tage. På denne skole har vores dagsstruktur konsekvens for hvordan fag og læreres fagfordeling går op.</p> <p>Teresa ser at man godt kan skelne mellem fags natur, og hvor den kan passe bedre til en sen eftermiddag.</p> <p>Gry spørger til hvilken indflydelse forældre har på skema-lægningen. Martin nævner at selve dagsstrukturen er et sted. En stor binding er holddeling i dansk og matematik. Hjemmetid er også en binding da mange medarbejdere er låst på samme tid.</p> <p>Suzie er med på at bestyrelsen godt kan prioritere på de unges vegne med fagene. Suzie foreslår at dette kommer på næste møde.</p> <p>Ulrik ser helst ikke at bespisningsordning og andre bindinger skal ændres for at lave kortere dage. Det må ikke gå ud over skolens DNA.</p> <p>Teresa nævner, at skolens kan holde øje med om ex. hjemmetid benytter sig af parallellægningen, da det måske kunne være en binding der skulle løses.</p>



			<p>Lotte nævner, at skolen før i tiden brugte tid i undervisningen på at spise.</p> <p>Hanne nævner at børnenes stemmer og holdninger til dette med de lange dage er vigtig, så den er kendt inden bestyrelsen tager stilling.</p> <p>Martin lover at se på de lange dage i skemaerne, og at der kommer en skemadrøftelse på næste bestyrelsesmøde.</p>
5	<p>Coronaperioden (D) Tid: 17.45-18.00</p> <p>5.1 Sidste nyt – genåbning / retningslinjer 5.2 Evaluering af kommunikation</p>	AL	<p>5.1 Skolens personale må nu gerne mødes på skolen. Der er højst sandsynligt stadig coronaretningslinjer når næste skoleår starter.</p> <p>5.2 Der var i starten for mange informationer om opgaver og tiltag. Man skulle holde øje med mange beskeder.</p> <p>Brugen af AULA gjorde det ikke nemt som forældre. Generelt har kommunikationen været god til forældre og børn og til bestyrelsen. Det har været godt med videohilsener og det var godt at både elever og forældre fik hilsener.</p> <p>Ros til skolens omstillingsparathed og til den lydhørhed som var, når forældre gav feedback. Den digitale relation til skolen og lærerne under nedlukningen, har givet en ny indsigt fra forældreside – det kunne man godt tage ved lære af (uden at det er en kritik af tiden før corona).</p> <p>Suzie foreslår en evaluering blandt personalet med de erfaringer som vi har gjort os i coronaperioden. Suzie spørger også til, om der er børn der er kommet fagligt bagud?</p> <p>Martin nævner at vi har været godt bemandet, og der har været opmærksomhed på aktivitetsniveauet hos de enkelte børn gennem nødundervisningen</p>
6	<p>Bevægelse (T) Tid: 18.00-18.30</p>	SSH	<p>Martin gør rede for skolens tilgang til "bevægelse i skolen". For Lisbjergskolen handler det overordnet om at tænke det ind i "deltagelsesmuligheder for alle"-mantraet.</p> <p>Bevægelse handler også om metoder og det supplerer det faglige læringsmiljø. Ex. deltagelse i Ej blot til lyst – en dramapædagogisk tilgang til danskfaget, hvor der er meget bevægelse i.</p> <p>Jakob fortæller om iMOOW! og arbejdet med bevægelse i skolen over år. Produktet fra iMOOW!arbejdet er en bevægelsesdidaktik.</p> <p>Det har tidligt i årene med bevægelse i skolen været et fokus på kvalitet i bevægelse frem for kvantitet, så der er ikke systematisk optælling af 45 min bevægelse pr barn pr dag.</p>
7	<p>Kommende møder – næste skoleår Tid: 18.30-18.40</p>	Alle	Skemadrøftelsen
8	<p>Evt. Tid: 18.40-18.45</p>	Alle	intet



Ulrik Lyng Vestergaard
Formand

Knud Erik Larsen
Næstformand

Susie Mørgensen

Søren Skov Hansen

Rebecca Abl Jørgensen

Janani Thayan

Teresa Retsborg Andresen

Johannes R. Ramlov

Aya S. Nørregaard

Ester Seiersen

Lotte Dreier