

Skolebestyrelse 13.06.24

Deltagere:

Formand og mødeleder: Rebecca Abl Jørgensen

Næstformand: Hanne Nielsen

Forældre: Hanne Nielsen, Susie Mogensen, Janani Thayan, Camilla B. Christensen, Gry F. Henckel, Anita B. Danielsen

Suppleanter: Mikael Berg, Christopher B. Baden, Nina N. B. Janjua

Elever: Sebastian Alexander Brøndum, Johanne Dannesboe Schrøder

Medarbejdere: Ester Seiersen, Tove Willumsen

Ledere: Anne Katrine Kusk, Lars Kramers, Martin Appel Loft

Afbud: Ester, Anita og Johanne

Ordstyrer: Susie Mogensen

Referent: Anne Katrine Kusk

	Dagsordenspunkt	Referat
1	<p>Formalia Tid: 17.00 – 17.05</p> <p>1.1 Tilstedevær/fravær 1.2 Godkendelse af dagsorden 1.3 Godkendelse af referat</p> <p>Ansvarlig for punktet: Mødeleder</p>	<p>1.1 Se ovenfor</p> <p>1.2 Godkendt!</p> <p>1.3 Godkendt!</p>
2	<p>Status på valg til bestyrelsen Tid: 17.05 – 17.15</p> <p>Ansvarlig for punktet: Skoleleder</p>	<p>De opstillede kandidaterne mødtes mandag den 4. juni kl.17. De opstillede kandidater blev enige om en rækkefølge, hvilket betyder at der var fredsvalg.</p> <p><u>De valgte er:</u> Jonas Folmann Madsen (Håkon i KASTANJE) Sidsel Karsberg (Georg i LIND og Benjamin på 3. årgang) Abir Hasan (Hasan Al Raiyan i MOB)</p> <p>1.suppleant: Mikkel Jagath Hjelt (Samuel i BØG) 2.suppleant: Gry Henckel (Nicholas på 3. årgang + Frederik og Christopher på 4. årgang) 3.suppleant: Anita Bach Danielsen (Benjamin på 5. årgang) 4.suppleant: Christopher Bering Baden (Svend I LIND)</p> <p>Valget er sendt ud til alle forældre på AULA.</p>

3	Ansættelse af pæd. leder Tid: 17.15 – 17.20	<p>Skoleleder har besluttet at ansætte en pæd. leder til mellemtrinnet.</p> <p>Rugbrødsudvalget har fået forelagt begrundelserne og det økonomiske grundlag for beslutningen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Administrative opgaver vokser - Børnesager vokser - Modtagerdelen vokser - Skoleudviklingsdelen vokser <p>Skolens økonomi kan bære en ny leder, da vi har en fornuftig økonomi.</p> <p>Skoleleder orienterer bestyrelsen, hvordan ansættelsesudvalget er sammensat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formand for skolebestyrelsen - 2 repræsentanter fra medarbejderne – TR og MED. REP. - 3 fra ledelsen <p>Stillingsopslag offentliggøres inden sommerferien. Ansættelsessamtaler afholdes de to sidste uger af august.</p> <p>Forventning om at den nye leder kan starte 1. oktober.</p>
4	Sommerfest Tid: 17.20 – 17.35 Ansvarlig for punktet: Udvalg	<p>Skolebestyrelsen har en bod til sommerfesten, der inddrager børn og voksne.</p> <p>Gry laver vagtplan og oprydningssplan.</p> <p>Der er taget kontakt til de nye bestyrelsesmedlemmer.</p>
5	Skole/hjem samarbejde Tid: 17.35 – 17.45 Ansvarlig for punktet: Skoleleder	<p>Revideret princip gennemgået i Rugbrødsudvalget.</p> <p>Bestyrelsen har mulighed for korte opklarende kommentarer.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ingen kommentarer! <p>Bestyrelsen skal godkende eller ikke godkende det forelagte princip</p> <ul style="list-style-type: none"> - Princip for skole/hjem samarbejde er godkendt.
6	Tema: Fordybelse og nærvær Tid: 17.45 – 18.45	<p>Drøfte mulige principper som afslutning på et længere forløb med temaet "Tempo – nærvær og fordybelse".</p> <p>Vi drøftede: Hvordan forstår vi et princip? Grundlaget for at udvikle en kultur vi gerne vil have på skolen.</p> <p>Hvad synes vi er vigtigt at have fokus på for at fremme fordybelse og nærvær? Grupperne arbejdede med at give input til principper i grupper. Input formuleres til udkast for principper på næste møde.</p> <p>Hvad sætter vi i værk ift. til at gøre principperne synlige og konkrete i hverdagen? Det sættes på næste møde.</p> <p>Det er vigtigt at følge op på om vores principper, udleveres i hverdagen. Det skal vi på sigt bruge relevant kvantitative data til at undersøge f.eks. trivselsmålinger og fraværdata m.m. Når vi formulerer principperne, eksemplificeres de som en form for tegn, vi kan være undersøgende på senere i en evaluering.</p> <p>De sidste 10 minutter af punktet bruges til at evaluere arbejdsprocessen vedr. skolebestyrelsestemaet</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Er det rigtig at have et bestyrelsestema? <ul style="list-style-type: none"> ○ Det giver god mening med et tema, vi går i dybden med. ○ Det giver kvalitet i skolebestyrelsesarbejdet og håber på, at det i sidste ende giver øget kvalitet for skolens hverdag – både børn og voksne. ○ Vi kommer som skolebestyrelse også tættere på skolen hverdag og kerneopgave. ○ Vi har fået god respons ift. at være mere synlige. Både ift. ”temaet” og til andre arrangementer. ○ God ide med rugbrødsudvalget, så vi har haft plads til tema. ○ Det forudsætter at vi har en tovholder, og stor tak til tovholder i indeværende år. • Skal vi forfølge idéen og vælge et nyt tema til august? • Skal vi lægge op til en lignende proces for næste bestyrelsesår?
7	Korte meddelelser Tid: 18.45 – 18.55 Rugbrødsudvalget Elever Forældre Medarbejdere Ledelse	<u>Fra Rugbrødsudvalget</u> 1. Skole/hjem princip 2. Forventet regnskab 3. Ansættelse af ny pæd. leder <u>Fra eleverne</u> Ingen meddelelser <u>Fra forældrene</u> Ingen meddelelser <u>Fra medarbejderne</u> Ingen meddelelser <u>Fra ledelsen</u> Ingen meddelelser
6	Kommende møder Tid: 18.55 – 18.57 Ansvarlig for punktet: Mødeleder TAK til Susie for mange års skolebestyrelse arbejde.	Årsberetning for skolebestyrelsen – Formand og skoleleder udarbejder udkast til fremsendelse. Skoleleder sender mødekalender ud for kommende skoleår. Der vil blive afholdt et kort online møde torsdag d. 29/8, hvor skoleleder orienterer om ansættelsesprocessen og valg af ny pæd. leder. Første ordinært skolebestyrelsesmøde i det nye skoleår bliver 5/9: Rugbrødsudvalg kl. 16-17 Skolebestyrelsesmøde kl. 17-19 Første møde bruges til at beslutte det nye bestyrelsestema, der løbende skal på alle møde i skoleåret 2024-25 TEMA: Fordybelse og nærvær. Opsamling og næste skridt ift. vores nuværende tema <ul style="list-style-type: none"> - Udvikling – Hvor er vi nu? Forslag til principper. - Hvordan får vi det ud? - Hvordan følger vi op?
7	Evt. Tid: 18.57 – 19.00 Ansvarlig for punktet: Mødeleder	

--	--	--

Betegnelser i dagsordenen betyder (O) Orientering, (D) Drøftelse, (B) beslutning, (T) Tilsyn