

Referat bestyrelsesmøde 25.09. kl. 17.30-19.30

17.30-18.15: Skolebestyrelsen

Afbud: Mario Riewerts og Mads Hulgaard

1. Godkendelse af dagorden og underskrift af referat

Godkendt

2. Meddelelser

a. fra formanden

-Arrangement for skolebestyrelser d. 07.10. Der er ingen forældrevalgte medlemmer, der kan deltage.

-Svar fra Teknik og Miljø. Bestyrelsen mener ikke, at svaret kan bruges til noget.

-LW har haft 40 års jubilæum.

b. fra skoleledelsen

-Vi skal have opsat et solcelleanlæg, der etableres i løbet af vinteren.

-Letbanearbejdet på Randersvej generer trafikken herunder skolebuskørslen meget, og har bevirket, at vi har omlagt skolebuskørslen. Vi er stadig på udkig efter alternative løsninger.

c. øvrige

Søren: På 7. årgangs forældremøde er der talt om, at der er for lidt mad i fb. m. bespisningsordningen. Bestyrelsen tager punktet op senere.

3. Forventet regnskab

Der er udsendt bilag. Nederst s. 2 ses det budget skolen har fået udmeldt. Beløbene over er vores interne fordeling af de udmeldt poster. Der justeres på disse poster i løbet af året.

Der er en difference på 321.000, som er det forventede negative resultat. Vi tror, at differencen vil blive mindre, idet elevtalsreguleringen f.eks. er sat meget forsigtigt. Vi har lavet en fratrædelsesaftale med en medarbejder - det er en engangsudgift - der skaber det negative resultat. Vi har derudover et overskud på ca. 200.000, som vi må bruge. Derfor kommer vi sandsynligvis i nærheden af balance.

Vi er 67 % henne i året, når det endelige regnskab foreligger orienteres bestyrelsen.

4. Sommerfest

Udsat

Forældrebidrag til gennemførelse af arrangementet (5. Årgangsforældre)?

Hvad går indtjeningen til, og hvordan forvaltes det?

Hvad kan købes, og hvordan stemmer det med principper i øvrigt (ernæringsrigtighed mv.)

Bilag: henvendelse fra forældre (følger særskilt)

Oplæg fra ledelsen udsendes før mødet.

5. Helhedsplan

Hvor er vi nu, og hvad er køreplanen?

Hvordan håndterer vi det stigende børnetal i indskolingen frem til lokaleudvidelsen?

Skriftlig orientering fra ledelsen udsendes før mødet

Skriftlig orientering fra ledelsen udsendes før mødet

Der er truffet en ny beslutning som, vi er sikre på, holder. Sognegården bliver liggende. Regnskabsafdelingen for Sognegården - administrationen - flytter over på Lisbjerg Vestergaard. FU administrationen flyttes fra Vestergården. Dagtilbuddet udbygges over mod sognegården med 8 enheder. Udbygningen af skoledelen er besluttet, det er endnu ikke afgjort hvor udbygningen skal ligge.

Tidsplanen siger, at udbygningen af dagtilbuddet er færdig ved udgangen af februar 2016.

Vi kan ikke komme videre, før der er valgt en rådgiver for dagtilbud og skole - vi vil gerne have den samme rådgiver for begge byggeprojekter. Vi kan ikke vente til marts 2016 med at etablere flere storgrupper i indskolingen. Derfor lægger vi op til at starte knopskydningen tidligere.

Bilag fremlagt af JP og ES, der beskriver starten af knopskydningen i april 2015. De elever, der rykker fra bygning 1 til bygning 2 til august 2015 er ikke omfattet af knopskydningen - de friholdes.

Prognosen viser, at vi skal helt frem til 2018, før vi når loftet.

I august 2015 vil der være 30 børn i hver storgruppe - det kan vi ikke leve med.

Den næste knopskydning kan finde sted i august 2018.

Fra jul frem til april 2015 vil vi inddrage elever og forældre i knopskydningsprocessen. Når der er 5 storgrupper, vil der være 1 lærer og 1 pædagog pr. storgruppe. Derudover skal vi håndtere 5 storgrupper, når der skal flyttes fra bygning 1 til bygning 2

6. Eventuelt

Knud vil gerne have at der indføres en klippekortsordning i forhold til bispisningsordningen

18.15 – 19.30: Fællesmøde med SFO forældreråd

Tema: SFO og fritidspædagogik på nye reformbestemte betingelser

Drøftelse med afsæt i oplæg fra skoleledelse og SFO ledere

Oplæg udsendes før mødet

ES og EDH fremlagde.

Hvis man gør status i SFO efter reformen, kan man se nogle tendenser: -Der er reduceret i SFOs åbningstid, fordi undervisningstiden er udvidet. Derudover dækker SFO huller for f.eks. børn, der ikke går i lektie støtte.

- Reduceret åbningstid giver en reduktion i budgettet på 10 - 15 %. Det er 2 pædagoger mindre.
- Arbejdstidsaftalens indflydelse betyder, at lærerne går hjem senest kl. 17.00. Derfor er fællesmøder vanskelige at gennemføre. Når lærere og pædagoger skal mødes, må andre pædagoger passe de børn, som de pædagoger, der holder møde, skulle have passet. Det er vigtigt for os, at lærere og pædagoger kan mødes. Møderne starter sent - kl. 15.30.
- Understøttende undervisning varetages for en stor dels vedkommende af pædagoger: hjemmetid, lektiestøtte, bevægelse.
- Der er sket en prisreduktion for en SFO-plads.
- Der skal i følge reformen være en klar sammenhæng mellem SFO-tid og undervisningstid. Det er der nu som før på Lisbjergskolen.

Der kører en skolebus kl. 16.00 - og det har haft stor betydning for især mellemtrinnet.

Der er pt. 7 børn på 3. og 4. årgang, der ikke går i SFO. Det er en indmeldelsesprocent på 91,5.

Førhen har vi inviteret alle børn med til store fællesarrangementer, men det er et dilemma nu. For hvis man er med til alt, uden at være medlem, så er der ikke noget der trækker. Hvor tidligt kan børn, der ikke er medlem af SFO møde om morgenen og blive passet af en SFO pædagog? kl. 7.20 opleves som tidligt, men det er svært at vurdere, om det er klogt at sige noget.

Når pædagogerne er med i den understøttende undervisning, breder man pædagogernes kompetencer ud over hele dagen. Måske får børnene nok af pædagoger.

Udfordringen ligger for de største børn. Derfor er der indført aftenåbning hver anden onsdag kl 17.00 - 19.00. Spisning indgår og der er mulighed for sammenhængende aktiviteter. Der er gode erfaringer, og der er en god opbakning. Det er afviklet tre gange.

Samspillet mellem fritidsklub og SFO er stadig i sin vorden - SFO vil gerne have en glidende overgang mellem 4 og 5 - mens klubben vil skabe sammenhæng mellem 5 - 7.

Søren: Aftenåbning kan skifte mellem to dage, så flere kan deltage.

Livø-lejren er et godt trækplaster, selvom alle kan deltage. Det er en rigtig god mulighed for at lære 3. årgang at kende.

I indskolingen laver man aktiviteter og ture, der starter sidst i skoledagen og rækker ind i SFO-tiden.

Der kunne laves sammenhæng til åben skole eller tilbud fra f.eks. idrætsforeninger.

Reformen siger, at skolen skal åbne sig ud ad til, derfor skal vi koble os til det omkringliggende - samtidigt skal vi have ressourcerne til at hænge sammen. Det vil vi kunne få, ved at lave nogle tilbud, der tiltrækker børnene.

Søren: Der er stadig brug for, at der er tilbud til børn om eftermiddagen.

Anne: Det er godt, at de er i SFO, for de kan gå direkte til deres idrætsaktivitet.

LW: Børn har brug for at blive fri for de voksne, men det er et institutionaliseret fritidsliv - vi har altid noget for med børnene. Der er ikke noget, der heder fri leg, alt skal være planlagt også den frie leg. Der skal udvikles nye teknologier ind i fritidslivet såvel som i skoleundervisning.

Liselotte: Det skal formidles og forklares, hvorfor der sker det, der sker. Hvis de leger med dukker, er det vigtigt at forklare, hvorfor de gør det. Det koster 1700 kr. og det er meget.

Derudover: er der råd til ture og aftenåbning, når der er en reduceret økonomi?

EDH: Det er rigtigt, at det er et dilemma.

LW der er to spor i reformen. 1. børn skal lære noget bestemt og 2. børn skal lære selv at skabe læring, og det sidste kræver pædagoger. Og alt i skolen er valg og ressourceprioriteringer. Vi ved at pædagoger kan løse mange opgaver ind i undervisningstiden og skal der være kvalitet i fritiden kræver det pædagoger, men der kan vindes meget ved at bruge hænderne intelligent og bevidst. Hvis vi mister fritidspædagogikken så mister vi noget meget centralt i folkeskolen. Vi skal redde fritidspædagogikken.

Anita mener, at weekendture og aftenåbning er en rigtig god ide. Kan man kræve penge for at ikke-medlemmer deltager mod betaling.

EDH: På Livøturen bruger SFO rigtig mange penge på også ikke-medlemmer. Bestyrelsen skal fastlægge nogle principper for den type virksomhed.

EDH er enig i, at SFO skal formidle begrundelser for SFOs virksomhed. Søren: er ikke enig i at prioritere weekend-ture. Det er primetime mellem 14.00 - 16.00, der skal prioriteres. Det er vigtigt at lave nogle aktiviteter, der kan trække børnene i SFO på mellemtrinnet.

AR: Der er lavet en lang række beskrivelser af aktiviteterne, og de skal genudsendes og revitaliseres.

Knud: Er der mulighed for at tage børn i skøjtehallen og i svømmehallen - det vil være primetime aktiviteter, der vil kunne trække.

Peter: Det vigtige er, at børnene møder nærværende pædagoger og voksne ikke nødvendigvis et aktivitetshelvede efter en lang dag.

Liselotte: Det er vigtigt, at man forklarer, hvorfor man laver og hvorfor det er godt at lave ingenting.

Knud: der bruges pædagogressourcer på lektiestøtte, hvordan hænger det sammen.

ES: vi følger det tæt, men det er så nyt, at vi ikke har evalueret det endnu.