

Skolebestyrelse

Deltagere:

Knud Erik Larsen (forælder/formand)

Torben Buhl (forælder)

Peter Ole F. Viuff (forælder)

Søren Skov Hansen (forælder)

Mads Hulgaard Jensen (forælder)

Susie Mogensen (suppleant)

Teresa Retsborg Andresen (forælder)

Ulrik Lyng Vestergaard (forælder)

Anita Bach Danielsen (suppleant)

Anne Raahauge (medarbejder)

Thomas Petersen (medarbejder)

Jakob Holme Prag (viceskoleleder)

Martin Appel Loft (skoleleder)

Mødedato: 29. august 2017

Tidspunkt: 17.30 – 20.00

Sted: Det store mødelokale

Referat

1. Formalia (17.30-17.35)

- 1.1 Godkendelse og underskrift af referat fra sidste møde
Referatet er godkendt
- 1.2 Godkendelse af dagsorden
Dagsordenen er godkendt
- 1.3 Tilstedeværelse/afbud
Afbud: Teresa, Ulrik (som dukkede op kl. 18.36)
Fraværende: Mads, Peter, elevrådsrep., (Martin kontakter de fraværende for fremtidig deltagelse)
- 1.4 Valg af mødeleder: Anne (fast indtil videre)

2. Meddelelser (17.35-17.55)

- 2.1 Elevråd
- 2.2 Medarbejdere
- 2.3 Forældre
- 2.4 Ledelse

Søren har efterspurgt opfølgning på det med indeklime. Skolen ventilationsanlæg (CTS) er ikke up to date. Johan og Anders bokser med bygningsafdelingen for at finde løsninger. Det er dyre løsninger der er aktuelle. Hvis bestyrelsen skriver til Rådmanden, vil denne henvende sig til Bygningsafdelingen, hvilket måske kan løfte sagen og dermed chancen for ekstra bevillinger kan (Knud skriver udkast). Der er ikke regler for eleverne om indeklime, men for medarbejdere er der arbejdsmiljølovgivning. Torben foreslår, at der laves temperaturmålinger, for at dokumentere omfanget (JP). Der kan ses på APV om medarbejderudsagn om indeklime siden skolens start i 2008 (JP/TRP).

Henvendelsen vedr. Klubproblematikken har givet den effekt, at der er indkaldt til et møde d. 31.9.17 med de relevante ledere fra området. Martin forventer at

det er et møde, hvor der skal drøftes en procedure mellem enhederne og indholdets perspektiver drøftes. Søren refererer svaret fra Rådmanden, der først gav et 'ikke-svar', hvorfor Søren skrev til ham igen. Andet svar beskriver at han umiddelbart ikke vil ændre i demografimodellen, men at han er åben for en drøftelse af sagen. Det vil blive møde d. 7.9 kl 17-18.30 hvor bestyrelsesrep. mødes med Toke Agerskov og Ove Petersen. Søren afventer svar fra B&U-udvalget der også har modtaget brevet.

Martin orienterer om, at skolen har truffet nogle beslutninger vedr. IT og digitalisering. Det betyder at ex. Implementeringen af Minuddannelse (MU) har den lokale kadence, der er meldt ud. Ud over MU og skoleintra, er der også indført en @aaks-mail til pædagogisk personale, for at skabe en mulighed for sikre mail. Der ud over er der en Office365pakken til pædagogisk personale. Alle elever er varslet om, at skolen skal være ryddelig og ren, og at de derfor i hjemmegrupper skal have månedlig oprydningsdag. Ikke fordi eleverne skal stå for rengøring, men fordi det er god undervisning at hjælpe med og lære at holde skolen ryddelig og ren.

3. Beslutningspunkter (17.55-18.30)

3.1 Overblik over skolens nuværende principper.

- Der er principper skolen skal have ifølge lovgivningen og nogle som skolen kan have efter egen beslutning.
Martin uddeler bilag med 'Skal-principper' og gennemgår dette. De 14 i bilaget er dem man skal have, derefter kan vi se på om der er behov for at have andre.
- Nedsættelse af arbejdsgrupper
Der skal afklares, hvordan vi forstår 'principper' inden der ses på de enkelte principområder.
Martin spørger til hvordan der skal udarbejdes principperne.
Thomas bakker op om, at der skolens ledelse udarbejder oplæg til principper, som bestyrelsen derpå involveres i. Der er der generel opbakning til.
Martin nævner, at udarbejdelse af principper er et af en skolebestyrelses hovedopgaver jf. folkeskoleloven/styrelsesvedtægterne.
Principperne tages på bestyrelsesmøder i dette skoleår. Rækkefølgen
Søren - 9, 10, 11
Knud - 5, 10, 11
Torben, Ulrik, Anne, Thomas - ingen prioritering

4. Drøftelsespunkter (18.30-19.30)

4.1 Forventet regnskab 2017

Martin har holdt statusmøde med Johan. På personalesiden er der en pædagog mindre, og tre lærere på barsel der ikke er vikarer fra. Det betyder, at underskuddet fra budget at det holdes på de 800.000,-. I SFO forventes der et overskud på 200.000,-, som bruges til at nedbringe SFO'ens gæld.
Søren nævner, at det er ærgerligt at skolen ikke længere køber Klub-pædagoger.
Martin nævner, at det samarbejde der var, var en god ting, som hvis det var økonomisk muligt skulle det fortsætte. Men det var det ikke uden at vil skulle finde 21/37 fra det faste personale.
Anne nævner at det forløb der har været skaber forskellige udgaver af, hvorfor

der en Klubpædagog der har fundet nyt arbejde. Men ved valget mellem at købe en Klubpædagog eller nedjustere medarbejderstaben i skolen, så vil Anne som TR for pædagoger, vælge sine kollegaer på skolen.

4.2 Forældretilfredshedsundersøgelsen 2017

Martin har set på resultatet og har hæftet sig ved nogle af svarene. Der er noget om forventningsafstemning i skole-hjemsamarbejdet. Hjælp til faglig fordybelse og det at skabe ro og orden i klasserummet, har også en lav score.

I SFO er der en parallel til det med forventning og skole-hjemsamarbejdet.

Ulrik nævner at alle forældresvar er subjektive. Ulrik synes man skal være mere optaget af hvad der går godt, og så derfra kvalificere der hvor det går mindre godt. Så god kultur og gode procedurer man kender kan sættes i spil.

Anne hæfter sig ved at det ikke er første gang, at der er disse svar vedr. kommunikation. Anne spørger til om Martin har tænkt en proces i medarbejderhøjde om forældretilfredshedsresultaterne.

Martin påtænker at tage det med til MED-udvalget for der at påbegynde en indsats.

Knud synes det er vigtigt at bestemme sig for at om man tror på resultaterne. Og hvis man gør så tage dem alvorligt. Måske skal det kobles til arbejdet med principperne.

Søren beskriver ud fra principper for skole-hjemsamarbejdet, at det kan være derfor at resultaterne er som de er.

Når det har været i MED-udvalget, vil der komme tilbagemelding til bestyrelsen.

4.3 Skolevejsanalyse

Det er på dagsordenen, da det har været på tidligere. Ulrik beskriver hvorfor han havde lavet en henvendelse i sidste skoleår. Ulrik efterspørger at bestyrelsen tager det op, og påvirker kommunen, så det prioriteres for vores distrikts børn.

Anne nævner, at der gennem LSKT arbejdes på det samme, men at det meget op ad (Lisbjerg) bakke at få reelle ændringer og forbedringer.

Thomas spørger til trafiksikkerhed mht letbanen – ved vi noget om det?

Martin nævner at Lone fra HU (gl. skole) også er interesseret i at man skal kunne komme væk fra ens skole, så man kan bruge lokalområdet.

Søren spørger Anne til det med cykelstien på Elevvej.

Knud nævner et manglende stykke sti i Kasted, der trods stor påvirkning ikke er blevet til noget endnu. Økonomi er den store stopklods.

Jakob nævner at kommunens ambitioner om cykelby og energibevidst by ikke står mål med indsatserne. Det skal man måske også slå på i al sin kommunikation til de kommunale enheder.

Ulrik vil gerne samle argumenter og kontakte Kristian Wurts. Anne formidler kontakt mellem Ulrik og Birte (LSKT-formand).

4.4 Lejrskole

Martin melder tilbage at der er tilkendegivelser fra forældre om at de gerne vil bakke op om skolens ideer om at lave lejrskoler. Så nu arbejder der på det i storgrupper og på årgange.

Søren nævner at 6.årgang har tjent penge til sommerfesten og det skal måske på forældremødet

Ledelsen laver en beskrivelse af, hvordan rammen for lejrskole er og formidler dette.

Thomas fortæller om en god erfaring fra før sommerferien. Det fungerede rigtig godt med forældrene. Han vil gerne snakke med Niels om det inden forældremødet i morgen 30.8.17 for 6.årgang.

Søren spørger til om de tjente penge kan bruges til at købe vikarer for? Det tages med til overvejelse.

Ulrik nævner at det vil være godt med en udmelding om, hvordan forældre står forsikringsmæssigt, når man som forældre 'overtager' en lejrskole. Dette tages med i udmeldingen.

5. Orienteringspunkter (19.30-19.45)

5.1 Skoleudviklingspunkter for skoleåret 2017-18

Digitalisering – Minuddannelse; bruges til forløb i undervisning/aktiviteter og til elevplaner.

Digital dannelse er en del af LUP'en, og der laves indsats for 3.-9.årgang.

I indskoling er der indsats i samarbejde med DT om sprog og motorik. Det er også en del af LUP'en.

Arbejdsgruppe omkring skemalægning; skal undersøge andre muligheder for dagsstruktur og skemaopbygning.

Skolen er med i iMOOW!, der handler om bevægelse.

Skolen påtænker, at blive Rettighedsskole, der er et koncept fra Unicef. Dette skal drøftes med alle medarbejdere og det skal besluttes inden januar 2018.

Der er drøftelser fra ledelsen om en fremtidig skoleopbygning der skaber en anderledes balance mellem akademisk og praktisk/kreativt arbejde gennem en produktionsdidaktik (betegnelse indtil videre). Dette fremtidssyn fordi vi skal lave en skole, der sikrer bredere deltagelsesmuligheder.

6. Punkter til kommende møder (19.45-19.55)

6.1 Princip for skole/hjem samarbejde

6.2 Social Kapital (skolerapport) strategi for behandling af undersøgelse

6.3 Bevægelse – iMOOW!

7. Evt. (19.55-20.00)

Der vil fremtidigt blive sendt dagsordener og referater på mail.