

## Referat af Skolebestyrelsesmøde 16.01.24

### Deltagere:

**Formand og mødeleder:** Rebecca Abl Jørgensen

**Næstformand:** Hanne Nielsen

**Forældre:** Susie Mogensen, Janani Thayan, Camilla B. Christensen, Gry F. Henckel, Anita B. Danielsen

**Suppleanter:** Mikael Berg, Christopher B. Baden, Nina N. B. Janjua

**Elever:** Sebastian Alexander Brøndum, Johanne Dannesboe Schrøder

**Medarbejdere:** Ester Seiersen, Tove Willumsen

**Ledere:** Anne Katrine Kusk, Martin Appel Loft

**Afbud:** Nina, Christopher og Janiua

**Ordstyrer:** Anita (næste gang Susie)

**Referent:** Anne Katrine Kusk

|          | Dagsordenspunkt   | Referat   |
|----------|---|---|
| <b>1</b> | <p><b>Formalia</b><br/>Tid: 17.00 – 17.05</p> <p>1.1 Tilstedevær/fravær<br/>1.2 Godkendelse af dagsorden<br/>1.3 Godkendelse af referat</p> <p>Ansvarlig for punktet: Mødeleder</p> | <p>1.1<br/>Der er i denne dagsorden prioriteret færre punkter, så vi har mere tid til fordybelse ift. de punkter vi har valgt at have med.</p> <p>1.2 Dagsorden godkendt</p> <p>1.3 Referatet fra seneste møde er godkendt</p>  |
| <b>3</b> | <p><b>B-uger &amp; mærkedage</b><br/>Tid: 17.05 – 17.30</p> <p>Ansvarlig for punktet: Skoleleder</p>  | <p>Kort intro til skolens organisering; A-perioder, B-perioder og mærkedage</p> <p>Der er 10 B-uger i løbet af året.</p> <p>Martin A. Loft giver en kort intro til skolens organisering ift.</p> <p>Vi ønsker at tilgodese alle elever, og give deltagelsesmuligheder. Derfor arbejder vi forskellige typer uger A- og B-uger. Særligt B-uger skal give mulighed for mere projektorienteret og praksisnært temaer.</p> <p>Ugerne har i flere år været placeret på næste de samme tidspunkter bl.a. ift. at lægge sig op ad traditioner på skolen.</p> <p>Mærkedage – Særligt fokus ift. at skabe sammenhængskraft på tværs af skolen. Det handler om de gode traditioner og fællesskab.</p> <p><b>Drøftelse, erfaringer og refleksioner.</b></p> <p>Det kan for nogle børn virke uforudsigeligt</p> <p>Der er et særligt fokus ift. at understøtte de børn og unge, hvor f.eks. B-ugerne kan føles som en udfordring.</p> <p>Der er fra skolens side et fokus på at B-ugerne også har forskelligt indhold og organisering. Samt at skabe tryghed, kendte voksne, struktur. I indskolingen fastholdes ofte faghold f.eks. om morgenen.</p> |

|                 |  |   |
|-----------------|--|---|
|                 |  | <p>Der er også en holdning til, at der for udskolingen kunne være fokus på relevant indhold. Er dog optaget af vigtigheden af projektugen og rettighedsugen.</p> <p>Eleverne:<br/>Det er fint dagene er lidt kortere, da man bruger mere energi og ofte på en anden måde end i A-ugerne.<br/>Der bliver fra lærerne differentieret meget f.eks. i forhold til projektopgaver.</p> <p>Vigtigt med mere information og formål med A-uger og B-uger til forældre. Også det overordnede formål og intensjon.<br/>Hvordan laver vi en struktur i B-ugerne (altid 😊) så alle børn og unge får en god uge med både læring og trivsel.</p> <p>En opmærksomhed ift. om fraværet stiger i B-ugerne? SB beder ledelsen om at undersøge mønstre ift. fravær i B-uger og ugen efter.</p> <p>Bilag til punktet sendes ud mandag d. 15/1</p>   |
| <p><b>4</b></p> | <p><b>Skolebestyrelsens tema</b><br/>Tid: 17.30 – 18.20</p> <p>Ansvarlig for punktet: Næstformand &amp; skoleleder</p> | <p>Tema: Tempo for børn og voksne i hverdagen – deltagelsesmuligheder herunder arbejdet med mellemformer.</p> <p>Fortsættelse af punktet fra sidste møde.</p> <p>Afsæt i mulige undersøgelsesspørgsmål (mulighed for kvalificering), som bestyrelsen kan gå med.</p> <p>Næstformand faciliterer punktet.</p> <p><u>Første opsamlingsrunde:</u><br/>Hvad kan vi spørge til?<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvor mange skift er der i løbet af en dag – lokale- og/eller voksenshift</li> <li>- Hvordan kan vi lave gode "landingsbaner"?</li> <li>- Hvordan kan vi lave gode overgange/skift?</li> <li>- Kan man gå et sted hen hvor man kan finde ro til fordybelse?</li> <li>- Hvad kan være forstyrrende i løbet af en dag?</li> <li>- Hvad kan være med til at skabe nærvær og samling?</li> <li>- Vi er nysgerrige ift. fordybelse og kunne spørge ind til dette? Der kan kobles mange forståelser til. Det skal formuleres i børnehøjde.</li> <li>- Lyst og pligt som tema/emne i en spørgerunde. Hvorfor skal vi det ene og det andet – vigtigt ift. fordybelse og mening!</li> <li>- Spørge ind til læringsmiljøer – både fysiske, faglige, legende, fælleskabende, fordybende...</li> <li>-</li> </ul> </p> <p>Hvordan kan vi spørge?<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi skal stille åbne spørgsmål?</li> <li>- Vi kan formulere et emne børn kan tale om ift. vores tema?</li> <li>- Vi må differentiere spørgsmålene ift. niveau/alder?</li> </ul> </p> <p>Næste skridt er at finde en brutto liste ift. hvem vi kan tale med, hvor vi kan observere m.m.</p> <p>Obs ift. information til forældre/medarbejdere + interviewguide/observationsguide. Også for at</p> <p>Kan primærvoksne interviewe?</p> <p>-</p> |

|          |   |   |
|----------|---|---|
|          |   | Trykprøve det i forhold til, at data kan være grundlag for udarbejdelse af principper.  |
| <b>5</b> | <b>Skolebestyrelsens temadag</b><br>Tid: 18.20 – 18.30<br><br>Ansvarlig for punktet: Formand                          | Kort præsentation af temaet til skolebestyrelsens temadag.<br>Morgen og formiddag arbejdes med SB temaet – Hanne faciliterer punktet.<br>Efter frokost pkt. skole/hjem samarbejdet (særligt skole/hjem samtaler – indhold og form – principper!)<br><br>Rebecca og Loft laver en plan.  |
| <b>6</b> | <b>Korte meddelelser</b><br>Tid: 18.30 – 18.50<br><br>Rugbrødsudvalget<br>Elev<br>Forældre<br>Medarbejdere<br>Ledelse | <u>Fra Rugbrødsudvalget</u><br><b>Opfølgning på høringsvar vedr. administrative fællesskaber</b><br>Der er kommet mange høringsvar. Der er ikke ændret på beslutningen. Reducering af adm. Medarbejdere fysisk på skolen + adm. ledelse skal dække flere skole/dagtilbud.<br><br><b>Kørsel af special- og modtageelever</b><br>Besparelser f.eks. modtagebørn kan ikke komme i SFO i ferier.<br>Rugbrødsudvalget formulerer et skriv ift. opmærksomhedspunkter.<br><br>Forventet regnskab 2023 & budget 2024 - Sættes på næste rugbrødsmøde.<br><br><u>Fra eleverne</u><br>Intet nyt<br><br><u>Fra forældrene</u><br>Skal busserne holde i Kiss/ride? Måske smart et andet sted.<br>Kan medarbejderne holde yderst tv?<br><br><u>Fra medarbejderne</u><br>SFO skal lukke 16.30 om mandagen.<br><br><u>Fra ledelsen</u><br>Opstart af årsplanlægning 2024-2025 bl.a. i MED/Bilag 1 gruppen Aarhusaftalen – arbejdstid og grundlaget. Vi har også talt meget ind i de indsatser og temaer vi vil og skal arbejde med. |
| <b>6</b> | <b>Kommende møder</b><br>Tid: 18.50 – 18.55<br><br>Ansvarlig for punktet: Mødeleder                                   | Temadagen d.22. februar.<br><br>Marts møde: Godkendelse af budget 2024 og godkendelse af regnskab 2023.   |
| <b>7</b> | <b>Evt.</b><br>Tid: 18.55 – 19.00<br><br>Ansvarlig for punktet: Mødeleder   | P-pladser i fremtiden omkring skolen.   |

Betegnelser i dagsordenen betyder (O) Orientering, (D) Drøftelse, (B) beslutning, (T) Tilsyn