

Skolebestyrelse 28.11.23

Deltagere:

Formand og mødeleder: Rebecca Abl Jørgensen

Næstformand: Hanne Nielsen

Forældre: Susie Mogensen, Janani Thayan, Camilla B. Christensen, Gry F. Henckel, Anita B. Danielsen

Suppleanter: Mikael Berg, Christopher B. Baden, Nina N. B. Janjua

Elever: Sebastian Alexander Brøndum, Johanne Dannesboe Schrøder

Medarbejdere: Ester Seiersen, Tove Willumsen

Ledere: Anne Katrine Kusk, Martin Appel Loft

Afbud:

Ordstyrer: Gry (næste gang Anita)

Referent: Anne Katrine Kusk

	Dagsordenspunkt	Referat
1	<p>Formalia Tid: 17.00 – 17.05</p> <p>1.1 Tilstedevær/fravær 1.2 Godkendelse af dagsorden 1.3 Godkendelse af referat</p> <p>Ansvarlig for punktet: Mødeleder</p>	<p>1.1 Kort præsentation af medlemmerne i bestyrelsen. Særligt velkommen til de to nye elevrepræsentanter Sebastian (formand for elevrådet) og Johanne (næstformand for elevrådet).</p> <p>1.2 Dagsorden er godkendt.</p> <p>1.4 Referatet fra seneste møde er godkendt</p>
2	<p>Frivillighed Tid: 17.05 – 17.20</p> <p>Ansvarlig for punktet: Formand og skoleleder</p> <p>Idéer til frivillighed på Lisbjergskolen? Hvordan skal det drives? Hvornår skal det iværksættes, hvis det skal være?</p>	<p>Skoleleder indleder punktet med en fortælling om frivillighed fra anden skole, hvor madmødre og madfædre serverer mad for skolens børn.</p> <p><u>Hvad kan frivillighed (idéer):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Frivillige kan være med til at bygge bro til fritidslivet. Det kan f.eks. være ift. socialt udsatte børn. • Hjælp ift. at bygge og renovere ramperne ved Vestergården. • Lokale foreninger/organisationer/virksomheder kan bidrage og være en samarbejdspartner. • Frivillighed kan være en hjælp til medarbejdere og ledelse på skolen <p><u>Opmærksomhedspunkter:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Frivillige har ikke ansvar som en ansat – så hvad må man gå ind i som frivillig • Der kan komme til at bruge meget ledelsestid, når man skal tage hånd om opgaven med frivillige. Den tid vil gå fra de ansatte • Frivillighed må ikke være noget der spænder ben for det pædagogiske arbejde på skolen. • De frivilliges baggrund er væsentlig ift. at træde ind i en pædagogisk institution

		<p><u>Andre betragtninger:</u> Forskellige holdninger i bestyrelsen til frivilligheder dækker over, at det kan være en god idé med forskellige muligheder til de mere skeptiske til dem der ikke mener, at man skal have frivillige i kommunale institutioner.</p> <p>Aarhus Kommune har frivillighedskoordinatorer, der kan være med til at koordinere en indsats.</p> <p>De kommende år vil flere seniorboliger blive etableret, som måske vil bidrage til nogle ressourcestærke fællesskaber.</p> <p><u>Beslutning:</u> Punktet skal tages op på et senere tidspunkt. Bestyrelsen vil invitere Lasse Holm for at blive klogere på temaet "Frivillighed".</p>
<p>3</p>	<p>Skole/hjem samarbejde Tid: 17.20 – 18.00</p> <p>Ansvarlig for punktet: Skoleleder</p>	<p>Skole/hjem-samarbejdet rummer en bredde af aspekter i hverdagens samarbejde mellem skolen og hjemmet.</p> <p>Fokus på dette møde er <u>skole/hjem-samtalen</u> og <u>forældremødet</u>.</p> <p>Skoleleder rammesætter punktet:</p> <ol style="list-style-type: none"> Hvad er medarbejdernes ramme til arbejdet (hvad koster det) Hvad er historikken ift. den nuværende form. <p>Indlæg fra medarbejder vedr. oplevelser og erfaringer (gode som udfordrende) ift. skole/hjem samtaler og forældremøder.</p> <p>Herefter vil der være en proces, hvor forældrebehov, elevbehov og forældrebehov foldes ud og bliver beskrevet, der skal være med til at skabe et fælles situationsbillede samt de behov og ønsker forældre, elever og medarbejdere kunne have.</p> <p>Hvad er vigtigt at videreføre i sin nuværende form og hvad kan vi med fordel ændre for at skabe et bedre skole/hjem samarbejde.</p> <p><u>Input fra Skolebestyrelsen:</u> Samtaler hvor både børn, forældre og voksne fra skolen er godt. Det er en samtale, hvor man skal komme hele vejen rundt om barnet/den unge med et blik for både den faglig udvikling og trivsel.</p> <p><u>Tema til punkter:</u> Hvordan kan børnene blive mere aktive i samtalerne?</p> <ul style="list-style-type: none"> Det handler om barnet og den unge – det skal de være en del af fra starten - og lære at være en del af Eleverrådsrepræsentanterne giver udtryk for at deltagelse i den nuværende form ikke er fedt. Alle børn på alle niveauer skal deltage i samtalerne Børnene og de unge skal selv være aktive i samtalen for at give mere ejerskab til samtalen men også til sin egen læreproces (fagligt som socialt) <p>Voksenedtagelse fra skolen</p> <ul style="list-style-type: none"> Vigtigt og godt at primærvoksen koordinerer og har et samlet overblik omkring barnet Tilgang til flere faglærere kunne være godt <p>Andre perspektiver vedr. skole/hjem-samarbejdet:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mere dialog mindre skriftlighed Fastholde de nuværende børne- og ungesamtaler forud for skole/hjem-samtalerne

		<ul style="list-style-type: none"> • Opmærksomhed på narrativer omkring skole/hjem-samarbejdet – herunder hvordan vi taler/bruger hinanden i samarbejdet (hvordan spiller vi hinanden gode – så det kommer børnene til gode) • Vi skal have blik for at skole/hjem-samarbejdet og samtalen kan/skal gøres på forskellige måder alt afhængig af børnenes alder <p><u>Afprøvning af samtalemodel</u> 4. årgang har prøvet en ny model af, hvor både primærvoksne + faglærerne i dansk og matematik har deltaget i samtalerne.</p> <p>Punktet fortsættes på kommende møder.</p>
4	Skolebestyrelsens tema Tid: 17.45 – 18.30 Ansvarlig for punktet: Formanden Tema: Tempo for børn og voksne i hverdagen – deltagelsesmuligheder herunder arbejdet med mellemformer.	Skoleleder indleder med et input til at begrebsliggøre og nuancere arbejdet med skolebestyrelsens tema (afsæt i oplæg fra Anne Görlich, Lektor på Center for ungdomsforskning): Når vi taler om tempo i hverdagen kan man forstå det ud fra en viden om: <ul style="list-style-type: none"> • Hverdagsacceleration • Institutionel acceleration • Præstationssamfundet • Psykologisering fremfor fokus på de pædagogiske rammer • Fokus på individ fremfor de strukturelle vilkår <p>Næstformand laver en opfølgning og giver et overblik fra seneste bestyrelsesmøder. Herefter faciliterer næstformand en proces hvor der er fokus på afsæt i mulige undersøgelsesspørgsmål (mulighed for kvalificering), som bestyrelsen kan gå med.</p>
5	Korte meddelelser Tid: 18.30 – 18.50 Rugbrødsudvalget Elever Forældre Medarbejdere Ledelse	<p><u>Fra Rugbrødsudvalget</u> Tilbageløb fra Tema- og dialogmødet med rådmanden d. 20/11 Høringssvar vedr. Ny organisering af administrative fællesskaber Forventet regnskab 2023</p> <p><u>Fra eleverne</u></p> <p><u>Fra forældrene</u></p> <p><u>Fra medarbejderne</u></p> <p><u>Fra ledelsen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tak fra medarbejderne vedr. opmærksomheden på "Lærernes dag" • Vi har holdt 3 x 25 årsjubelæum (Gitte, Nicolai og Tove) • Der har været afholdt valg til de to elevråd • Rettighedsrådet har været til Børnetopmøde i FN-byen i København • Juletraditioner (juleklippedag, julesamling med gættegave, børnejulefrokost, juleafslutning sidste dag før ferien. • Deltagelse i ledermøde vedr. modtageklasser i Aarhus Kommune
6	Kommende møder Tid: 18.50 – 18.55 Ansvarlig for punktet: Mødeleder	B-uger & mærkedage kommer på bestyrelsesmødet d. 16/1 Bestyrelsestema Skole/Hjem Mobilpolitik SFO-vision herunder etablering af SFO-råd Send evt. lige årshjulet ud igen med datoer!!

7	Evt. Tid: 18.55 – 19.00 Ansvarlig for punktet: Mødeleder	
----------	---	--

Betegnelser i dagsordenen betyder (O) Orientering, (D) Drøftelse, (B) beslutning, (T) Tilsyn