



# BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen: 18. marts 2024

Deltagere på samtalen: Jette Bjørn Hansen - B&U Chef, Martin Apple Loft - Skoleleder, Lars Kramers - Pæd. leder, Anne Katrine Kusk – Pæd. leder, Emilie Ulnits Vester - AKT vejleder og lærer.

## Hvad er vores fokusområde?

### LÆRINGSMILJØER

- Vi vil skabe deltagelsesmuligheder for alle børn og unge på Lisbjergskolen ved at
  - fortsætte vores nuværende forebyggende arbejde med behøvsstøttende didaktikker udfra et mindset om stærke fællesskaber med trivsel og faglighed
  - styrke de professionelle læringsfællesskaber for at skabe flere handlemuligheder- herunder have et tæt samarbejde med PPR
  - muliggør at flest mulige børn og unge kan gå i den lokale folkeskole

## Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

Fokusområdet blev valgt til skoleudviklingssamtalen forår 2023 på baggrund af følgende data:

- Brev fra skolens rettighedsråd hvor baselineundersøgelse gav anledning til en opmærksomhed på trivsel, autonomi og medbestemmelse.
- Den nationale trivselsmåling 2022 med fokus på læringsoptimisme, læringsvaner og trivsel.
- Nationale data for elevfravær 2021/2022 med et særligt fokus på højt fravær for udskoling.

Til skoleudviklingssamtalen forår 2024 har vi også inddraget følgende data:

- Lisbjergskolens arbejde med værdifulde børne-/ungefællesskaber for alle
  - Brev fra rettighedsrådet ift. at have fokus på gode relationer
  - Hovedpointer vedr. fravær, trivsel og faglige test
- Skoleudviklingsplan for Lisbjergskolen
  - Intro til arbejdet med sproglig udvikling på lisbjergskolen





### Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste lærings samtale?

Med afsæt i målsætningen fra skoleudviklingssamtalen forår 2023 har vi arbejdet med følgende indsatser:

- Skolens ledelse har udarbejdet et overblik over skolens udviklingsområder
  - Indsatser: Sproglig udvikling, værdifulde fællesskaber for alle
  - Tidsplan for perioden 2024-26
- Skolen har i samarbejde med PPR arbejdet fokuseret med værdifulde børne- og ungefællesskaber for alle ved at udvikle og styrke behovsstøttende didaktikker i praksis
- Skolen har arbejdet med at styrke de professionelle læringsfællesskaber ved at
  - skabe mulighed for fælles refleksion om praksis og udvikling af praksis
  - iværksætte læringsbesøg i det pædagogiske personales praksis – med udgangspunkt i aftaler, observation og feedback

### Hvilken viden/erfaringer har vores handlinger siden sidste lærings samtale givet os?

- Behov for at styrke arbejde med sproglig udvikling
- Behov for at fortsætte og udvikle de behovsstøttende didaktikker i praksis
- Behov for styrke vores pædagogiske læringscenter PLC

### Hvilke yderligere data har vi brug for til at kvalificere arbejdet med vores fokusområde?

Ledelsen har en opmærksomhed på at skabe en systematik omkring de praksisoplevede data. Vi skal sikre sammenhæng mellem data fra undersøgelser, målinger og test med det vi ser og høre i hverdagen.

### Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?

#### STYRKE ET VÆRDIFULDT OG VARIERET LÆRINGSMILJØ PÅ LISBJERGSKOLEN

*For at kunne udvikle det, vil målet være at styrke Lisbjergskolens pædagogiske læringscenter (PLC) ved at*

- skabe en tydelig organisering omkring PLC (opgaver og arbejdsfordeling) – herunder at styrke vejlederrollen på skolen
- understøtte det pædagogiske personale i at arbejde behovsstøttende med et sprogligt fokus i praksis, på møder og ved lærings- og storgruppe/årgangskonferencer
- styrke sammenhængen på alle niveauer (pædagogisk personale, vejledere og ledere) for at sikre progression for alle elever (fagligt og socialt)





**Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på læringsamtalen vedr. vores fælles målsætning?**

- *Lisbjergskolens ledelse udarbejder en overordnet 3-års plan for skolens pædagogiske læringscenter PLC). Her formuleres sammenhæng, indsats, handling/aktivitet, tegn og mål.*
- *Til læringsamtalen i efteråret 2024 vil omdrejningspunktet være Lisbjergskolens systematik ift. opfølgning på elevernes læring og progression bl.a. arbejdet med Her inviteres skolens PLC og udvalgte skolebestyrelsesmedlemmer med til samtalen.*

